

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Верхнетимерсянская средняя школа муниципального образования  
«Цильнинский район» Ульяновской области

Рассмотрено и принято  
на заседании педсовета,  
протокол № 1 от  
29.08.2024г

Утверждаю:  
Директор школы \_\_\_\_\_ Горбунов В.М.  
Приказ № 104 от 30.08.2024 г

**Учебный план  
на 2024-2025гг.**

## Пояснительная записка

Учебный план образовательной деятельности дошкольной группы муниципального общеобразовательного учреждения Верхнетимерсянской средней школы на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 08.12.2020г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО).

Объему учебной нагрузки в течение недели определен:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20;
- «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования дошкольной группы Верхнетимерсянской средней школы муниципального образования;
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения Верхнетимерсянской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

Учебный план образовательной деятельности дошкольной группы муниципального общеобразовательного учреждения Верхнетимерсянской средней школы на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объему учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается со 2 сентября 2024г. и заканчивается 30 мая 2025г. С 29.12.2024г. по 08.01.2025г. – зимние каникулы. Летний оздоровительный период с 2 июня по 29 августа 2025 г.

В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно – эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Учебный план регламентируется путем внедрения Основной программы дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ детского сада №7 «Островок» пгт. Ноглики, разработанной на основе комплексных и парциальных программ:

### Основные цели учебного плана:

- Регламентировать организацию образовательного процесса;
- Установить формы и виды организации образовательного процесса;
- Определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

### Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в вариативной части учебного плана.

### Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;

- реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса ;
- обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального, социального).

В 2024-2025 учебном году в дошкольной группе Верхнетимерсянской средней школы функционирует 1 разновозрастная группа:

- Младшая группа–3–4 года;
- Средняя группа -4-5лет;
- Старшая подгруппа 5-6лет;
- Подготовительная к школе группа –6 -7 лет.

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены пять направлений, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание организованной детской деятельности, занятий со специалистами.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
- **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных

жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
- **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация Плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся. Каждой образовательной области соответствуют различные виды непосредственно образовательной деятельности: познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, игровая, музыкальная, изобразительная, и другие. Задачи социально-коммуникативного развития реализуются в самостоятельных видах детской деятельности: сюжетно-ролевых и других видах игр, а также в ходе режимных моментов.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

#### **Режим занятий воспитанников ДГ:**

Продолжительность одного образовательного занятия составляет:

- 15 минут для детей от 3 до 4 лет;
- 20 минут для детей от 4 до 5 лет;
- 25 минут для детей от 5 до 6 лет;
- 30 минут для детей от 6 до 7 лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет:

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 50 минут или 75 минут
- в подготовительной группе - при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между образовательной деятельности –не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (составлен в соответствии с ОП дошкольной группе Верхнетимерсянской средней школы и СанПиН 1.2.3685-21)**

| Образовательные области по ФГОСДО           | Младшая группа                      |         |       | Средняя группа  |         |       | Старшая группа                      |         |       | Подготовительная к школе группа     |         |       |
|---|-------------------------------------|---------|-------|---|---------|-------|-------------------------------------|---------|-------|-------------------------------------|---------|-------|
|   | в неделю                            | в месяц | в год | в неделю  | в месяц | в год | в неделю                            | в месяц | в год | в неделю                            | в месяц | в год |
| <b>Познавательное развитие</b>              | 2                                   | 8       | 72    | 2   | 8       | 72    | 2                                   | 8       | 72    | 2                                   | 12      | 108   |
| ФЭМП  | 1                                   | 4       | 36    | 1   | 4       | 36    | 1                                   | 4       | 36    | 2                                   | 8       | 72    |
| Ознакомление с окружающим                   | 1                                   | 4       | 36    | 1   | 4       | 36    | 1                                   | 4       | 36    | 1                                   | 4       | 36    |
| <b>Речевое развитие</b>                     | 1                                   | 4       | 36    | 2   | 8       | 72    | 2                                   | 8       | 72    | 2                                   | 8       | 72    |
| Развитие речи                               | 1                                   | 4       | 36    | 2   | 8       | 72    | 2                                   | 8       | 72    | 2                                   | 8       | 72    |
| Обучение грамоте                            | -                                   | -       | -     | -   | -       | -     | 1                                   | 4       | 36    | 1                                   | 4       | 36    |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>  | 4                                   | 16      | 144   | 4   | 16      | 144   | 5                                   | 20      | 180   | 5                                   | 20      | 180   |
| Музыка                                      | 2                                   | 8       | 72    | 2   | 8       | 72    | 2                                   | 8       | 72    | 2                                   | 8       | 72    |
| Рисование                                   | 1                                   | 4       | 36    | 1   | 4       | 36    | 2                                   | 8       | 72    | 2                                   | 8       | 72    |
| Лепка (1 раз в 2 недели)                    | 0,5                                 | 2       | 18    | 0,5   | 2       | 18    | 0,5                                 | 2       | 18    | 0,5                                 | 2       | 18    |
| Аппликация (1 раз в 2 недели)               | 0,5                                 | 2       | 18    | 0,5   | 2       | 18    | 0,5                                 | 2       | 18    | 0,5                                 | 2       | 18    |
| <b>Физическое развитие</b>                  | 3                                   | 12      | 108   | 3   | 12      | 108   | 3                                   | 12      | 108   | 3                                   | 12      | 108   |
| Физическая культура в помещении             | 2                                   | 8       | 72    | 2   | 8       | 72    | 2                                   | 8       | 72    | 2                                   | 8       | 72    |
| Физическая культура на прогулке             | 1                                   | 4       | 36    | 1   | 4       | 36    | 1                                   | 4       | 36    | 1                                   | 4       | 36    |
| <b>Социально - коммуникативное развитие</b> |                                     |         |       |   |         |       |                                     |         |       |                                     |         |       |
| Социализация                                |                                     |         |       | Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится в режимных моментах |         |       |                                     |         |       |                                     |         |       |
| Безопасность                                |                                     |         |       |   |         |       |                                     |         |       |                                     |         |       |
| Труд  |                                     |         |       |   |         |       |                                     |         |       |                                     |         |       |
| Чтение художественной литературы            | Ежедневно в совместной деятельности |         |       | Ежедневно в совместной деятельности   |         |       | Ежедневно в совместной деятельности |         |       | Ежедневно в совместной деятельности |         |       |
| Социально-коммуникативное развитие          | Ежедневно в совместной деятельности |         |       | Ежедневно в совместной деятельности   |         |       | Ежедневно в совместной деятельности |         |       | Ежедневно в совместной деятельности |         |       |

