

Муниципальное общеобразовательное  
учреждение Верхнетимерсянская средняя школа  
муниципального образования «Цильнинский  
район» Ульяновской области

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора школы  
Ермилова А.Л. \_\_\_\_\_  
Приказ № 45 от «30» 04.2025 г.

МП

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

школьного лагеря с дневным пребыванием детей  
«Солнышко» Верхнетимерсянской средней школы МО  
«Цильнинский район» Ульяновской области  
(название организации отдыха детей и их оздоровления)

Составила:  
Стаканова Галина Александровна  
заместитель директора по ВР  
Верхнетимерсянской средней школы  
МО «Цильнинский район»  
Ульяновской области

с.Верхние Тимерсяны  
2025г.

## I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе Верхнетимерсянской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области

(далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой

системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены «Радуга дружбы» школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Верхнетимерсянской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на

формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2 В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» .

### III. Содержательный раздел

10. В основу каждого направления воспитательной работы в школьном лагере «Солнышко» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

11..Основные направления воспитательной работы школьного лагеря «Солнышко» включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества

12.1. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве:

лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и

обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

Формы мероприятий:

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

Инвариантные общие содержательные модули включают:

### **16.1.Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **16.2. Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

- Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

### **16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате школьного лагеря с дневным пребыванием на базе Верхнетимерсянской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области педагога- психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в школьном лагере с дневным пребыванием на базе Верхнетимерсянской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого- педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;
- детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, профилактика, просвещение.

#### **16.4. Модуль «Детское самоуправление».**

16.4.1. На уровне школьного лагеря с дневным пребыванием на базе Верхнетимерсянской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы

самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

16.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах школьного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко», при взаимодействии с администрацией школьного лагеря с дневным пребыванием на базе Верхнетимерсянской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области

16.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в школьном лагере с дневным пребыванием на базе Верхнетимерсянской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

- на социальном уровне представляет собой: вручение дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;

- роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

### **15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в школьного лагеря с дневным пребыванием на базе Верхнетимерсянской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школьном лагере с дневным пребыванием на базе Верхнетимерсянской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников

смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов).

#### **15.6. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация тематических дней, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

#### **15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы школьного лагеря с дневным пребыванием на базе Верхнетимерсянской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области тематического Дня Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение

представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный-равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

## 17. Вариативные содержательные модули.

### 17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

### 16.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в школьном лагере с дневным пребыванием на базе Верхнетимерсянской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области является одним из основных видов деятельности и реализовываться через деятельность кружковых объединений, секций, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная осуществляется в рамках дополнительно общеразвивающей программы «Биологя страна чудес» естественнонаучной направленности.

### 16.3. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов;

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях

у отряда»)), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта),

улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в школьном лагере с дневным пребыванием «Солнышко» на базе \_Верхнетимерсянской средней школы обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе Верхнетимерсянской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники Верхнетимерсянской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для Верхнетимерсянской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области форматы.

22. Уклад школьном лагере с дневным пребыванием «Солнышко» на базе Верхнетимерсянской средней школы, задает расписание деятельности

организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Элементами уклада являются:

21.1. Быт в школьном лагере с дневным пребыванием «Солнышко» на базе Верхнетимерсянской средней школы является элементом уклада повседневной жизни детей, сотрудников школы в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности в школьном лагере с дневным пребыванием «Солнышко» на базе Верхнетимерсянской средней школы, а именно наличие школьного двора, в образовательной организации имеются кружки дополнительного образования, Краеведческий музей с. Верхние Тимерсяны, сельская и школьная библиотека, стадион.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («нольноль»), «закон территории» и другие.

### **Режим дня школьного лагеря**

#### **«Солнышко» с дневным пребыванием**

8.30 - 8.45 - Прием детей

8.45 - 9.00 - Утренняя зарядка

9.00 - 9.15 - Линейка. План на день

9.15 - 9.45 - Завтрак

9.45 - 11.30 - Работа по плану отрядов

11.30-12.30-Спортивн-оздоровительный час

12.30 - 13.00 - Занятия в отрядах

13.00 - 13.30 - Обед

13.30 -14.20 - Работа по плану отрядов

14.20 – 14.30 - Операция «Уют»

14.30-14.45 - Уход домой.

Корпоративная культура школьного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» на базе Верхнетимерсянской средней школы является элементом уклада и состоит из: миссии школьного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» на базе Верхнетимерсянской средней школы, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Главные принципы: доброжелательность(никакой травли!);  
сотрудничество(все делаем вместе); инициатива(дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

Уважать друг друга.

Слушать вожатых.

Не опаздывать.

Беречь имущество.

Символическое пространство школьного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» МО «Цильнинский район» Ульяновской области на базе Верхнетимерсянской средней школы включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности школы и

государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в школьном лагере с дневным пребыванием «Солнышко» Верхнетимерсянской средней школы. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы(ежедневные традиции, создающие атмосферу). торжественные линейки, рабочая линейка, передача дежурства и др.

22. Реализация Программы включает в себя:

22.1. Подготовительный этап включает в себя: подбор и обучение педагогического состава, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

22.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

22.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

22.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

22.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

22.6. Анализ воспитательной работы в школьном лагере с дневным пребыванием «Солнышко» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы школьного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного. Планирование анализа

воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе, воспитателем, педагогом-психологом, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы школьном лагере с дневным пребыванием «Солнышко» в целом;
- работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);
- работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе).

Для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

Приложение1

#### **« Календарь знаменательных дат на 2025 год»**

##### **ИЮНЬ**

- **Международный день защиты детей** – учрежден в 1949 году на Московской сессии совета Международной демократической федерации женщин.
- **Международный день невинных детей – жертв агрессии** – отмечается по решению ООН с 1983 г.
- **Всемирный день охраны окружающей среды** – отмечается по решению ООН с 1972 г.
- **Пушкинский день России** – учрежден указом Президента РФ в 1997 г.
- **День русского языка** – учреждён указом Президента РФ в 2011 г.
- **Всемирный день океанов** – отмечается по решению ООН с 2009 г.
- **День России** – учрежден указом Президента РФ в 1994 г.

- **100 лет со времени основания Всесоюзного пионерского лагеря Артек» (1925).**
- **День памяти и скорби** – в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг., учрежден указом Президента РФ в 1996 г.
- **Международный Олимпийский день** – учреждён Международным Олимпийским комитетом в 1948 году во время 42 сессии МОК в Санкт- Морице.
- **Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом** – учреждён Генеральной Ассамблеей ООН в 1987 г.
- **День молодежи** – учрежден распоряжением Президента РФ в 1993 г.
- **День партизан и подпольщиков** – учреждён в 2010 г.

## ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ ИЮНЯ

- **105 лет со дня рождения русского поэта, переводчика Давида Самуиловича Самойлова (Кауфмана) (1920 – 1990), автора книг «Подённые записи», «Слонёнок пошёл учиться» и др.**
- **95 лет со дня рождения композитора, народного артиста России Евгения Николаевича Птичкина (1930 – 1993), автор более чем ста песен для кинофильмов.**
- **110 лет со дня рождения русской писательницы Ричи Михайловны Достян (1915 – 1993), автора повестей «Кинто», «Тревога», «Чёрные сухари» и др.**
- **150 лет со дня рождения немецкого писателя, Томаса Манна (1875 – 1955), лауреата Нобелевской премии по литературе (1929).**
- **105 лет со дня рождения советского лётчика, генерал-полковника авиации, Ивана Никитовича Кожедуба (1920 – 1991), трижды Героя Советского Союза, совершившего во время Великой Отечественной войны 330 боевых вылетов, 120 воздушных боёв, лично сбившего 62 самолёта противника.**
- **215 лет со дня рождения немецкого композитора, пианиста Роберта Шумана (1810 – 1856), автора концертов, камерной и симфонической музыки, увертюр, вокальных произведений и др.**
- **125 лет со дня рождения советского писателя Михаила Абрамовича Гершензона (1900 – 1942), автора книг «Головоломки профессора Головоломки», «Робин Гуд» и др.**
- **95 лет со дня рождения русского художника Ильи Сергеевича Глазунова (1930 – 2017), автора иллюстраций к книгам Ф.М. Достоевского «Бедные люди», «Белые ночи», «Неточка Незванова» и др.**
- **105 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Лазаря Викторовича Карелина (Каца) (1920 – 2005).**
- **205 лет со дня рождения русского литератора Павла Петровича Вяземского (1820 – 1888), автора «Замечания на “Слово о полку Игореве”».**
- **190 лет со дня рождения русского композитора, пианиста-виртуоза, дирижёра, педагога, основателя Московской консерватории Николая Григорьевича Рубинштейна (1835 – 1881), автора фортепианных пьес и романсов.**

- **100 лет со дня рождения художника-иллюстратора Марии Евгеньевны Успенской** (1925 – 2007), автора иллюстраций к книгам С.Т. Аксакова «Аленький цветочек», П.П. Бажова «Серебряное копытце».
  - 90 лет со дня рождения французской писательницы Франсуазы Саган (1935 – 2004), автора романов «Здравствуй, грусть!», «Смутная улыбка», «Ангел-хранитель», «Любите ли Вы Брамса?» и др.
  - **115 лет со дня рождения русского поэта Александра Трифоновича Твардовского** (1910 – 1971), автора поэм «Василий Тёркин», «За далью – даль», «Страна Муравия», «Дом у дороги» и др.
  - **120 лет со дня рождения французского писателя, Жана-Поля Сартра (1905 – 1980)**, лауреата Нобелевской премии по литературе (1964).
  - **625 лет со дня рождения немецкого ювелира, изобретателя Иоганна Гуттенберга** (1400 – 1468), создателя европейского способа книгопечатания подвижными литерами, распространившегося по всему миру.
  - **100 лет со дня рождения художника-иллюстратора Дмитрия Спиридоновича Бисти** (1925 – 1990), автора иллюстраций к книгам Гомера «Илиада», «Одиссея», А.С. Грибоедова «Горе от ума».
  - **125 лет со дня рождения французского писателя Антуана де Сент- Экзюпери** (1900 – 1944), автора сказки «Маленький принц», романа «Планета людей» и др.

## Приложение 2

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

| №п/п                                      | Наименование мероприятия                               | Срок проведения | Уровень проведения          |                |       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|----------------|-------|
|                                           |                                                        |                 | Всероссийский /региональный | Детский лагерь | Отряд |
| Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» |                                                        |                 |                             |                |       |
| №п/п                                      | Наименование мероприятия                               | Срок проведения | Уровень проведения          |                |       |
|                                           |                                                        |                 | Всероссийский /региональный | Детский лагерь | Отряд |
| 1.                                        | Флешмоб ко дню защиты детей «Давайте быть счастливыми» | 02.06           |                             | ✓              |       |

|    |                                                                |                          |  |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------------------|--|---|---|
| 2. | Подвижные игры на свежем воздухе                               | Ежедневно                |  |   | ✓ |
| 3. | Тематические минутки здоровья                                  | Ежедневно                |  |   | ✓ |
| 4. | Тренинг «Профилактика вредных привычек»,                       | В течение лагерной смены |  |   | ✓ |
| 5. | Спортивный час «Найти флаг» коллективная игра                  | 14.06                    |  | ✓ |   |
| 6. | Беседа «Вредные привычки. Откуда они берутся?»                 | В течение лагерной смены |  |   | ✓ |
| 7. | «Спорт час» Соревнования по пионерболу, посвящённые Дню России | 10.06.                   |  | ✓ | ✓ |
| 8. | Военно-спортивный конкурс «Бравые солдаты»                     |                          |  | ✓ | ✓ |
| 9. | Спортивная программа «Веселыми тропинками лета»                |                          |  | ✓ | ✓ |

**Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

| №п/п | Наименование мероприятия                                                    | Срок проведения                    | Уровень проведения           |                |       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|----------------|-------|
|      |                                                                             |                                    | Всероссийский / региональный | Детский лагерь | Отряд |
| 1.   | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации | В начале каждой календарной недели |                              | ✓              |       |
| 2.   | Торжественное открытие закрытие лагерной смены «Радуга Дружбы»              | 03.06; 19.06                       |                              | ✓              |       |
| 3.   | Концертная программа «Здравствуй лето, здравствуй лагерь!»                  | 03.06                              |                              | ✓              |       |
| 4.   | День России Праздничный концерт «Наш дом – Россия!»                         | 11.06                              |                              | ✓              | ✓     |
| 5.   | Смотр строя и песни                                                         | 27.06                              |                              | ✓              |       |
| 6.   | Тематические праздники                                                      |                                    |                              | ✓              |       |
| 8.   | Литературно –музыкальная композиция «Никто не забыт! Ничто не забыто!»      |                                    |                              | ✓              |       |
| 7.   | Спортивные праздники                                                        |                                    |                              | ✓              |       |

**Модуль «Отрядная работа»**

| №п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Уровень проведения           |                |       |
|------|--------------------------|-----------------|------------------------------|----------------|-------|
|      |                          |                 | Всероссийский / региональный | Детский лагерь | Отряд |

| 1.                                                | День знакомств. Беседа- игра «Привет лагерь, это я». (Игры, тренинги на знакомство).<br>День защиты детей | 02.06           |                             | ✓              |       |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|----------------|-------|
| 2.                                                | «Умею ли я общаться»<br>Оформление отрядного уголка                                                       | 02.06           |                             |                | ✓     |
|                                                   | Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевку.                                                       | 03.06           |                             |                |       |
| 3.                                                | Тематический обзор «Жизнь без табака»                                                                     | 05.06           |                             | ✓              | ✓     |
| 4.                                                | День русского языка (Пушкинский день)<br>Театральная гостиная «В мире волшебной сказки»                   | 06.06           |                             |                | ✓     |
| 5.                                                | Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство – это краски радуг»                                         | 02.06           |                             | ✓              |       |
| 6.                                                | Минутка «Безопасности»<br>Лекторий «Жизнь без опасности»;<br>Конкурс плакатов «В мире БЕЗ опасности»      | 06.06           |                             | ✓              | ✓     |
| 7.                                                | 105 лет со дня рождения советского лётчика генерал-полковника авиации И.Н.Кожедуба                        | 10.06           |                             | ✓              |       |
| 8.                                                | День России. Праздничный концерт «Это всё моя Россия».                                                    | 11.06           |                             |                | ✓     |
| 9.                                                | «Быть здоровым –это модно!»                                                                               | 18.06           |                             |                |       |
| 10.                                               | Конкурс рисунков «Мы рисуем мир!»                                                                         | 16.06           |                             |                | ✓     |
| 11.                                               | Викторина «Внимание дорога»                                                                               | 17.06           |                             |                | ✓     |
| 12.                                               | Литературно –музыкальная композиция «Никто не забыт! Ничто не забыто!»;                                   | 16.06           |                             |                | ✓     |
| 13.                                               | Минутка ПДД «Законов много есть дорожных – выучи их и будь осторожным»                                    | 11.06           |                             |                | ✓     |
| 14.                                               | День памяти и скорби.<br>Интерактивная экскурсия в Музей обороны и блокады Ленинграда                     | 19.06           |                             | ✓              | ✓     |
| 15.                                               | Просмотр видеороликов о подвигах героев России, о Великой Отечественной войне                             | В течение смены |                             |                | ✓     |
| <b>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b> |                                                                                                           |                 |                             |                |       |
| №п/п                                              | Наименование мероприятия                                                                                  | Срок проведения | Уровень проведения          |                |       |
|                                                   |                                                                                                           |                 | Всероссийский /региональный | Детский лагерь | Отряд |

| 1.                                          | Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство – это краски радуг»                         | 03.06           |                             | ✓              | ✓     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|----------------|-------|
| 2.                                          | КТД «Колокольчики добра»                                                                  | 10.06           |                             | ✓              | ✓     |
| 3.                                          | Подготовка номеров к праздничным концертам                                                | В течение смены |                             | ✓              | ✓     |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>              |                                                                                           |                 |                             |                |       |
| №п/п                                        | Наименование мероприятия                                                                  | Срок проведения | Уровень проведения          |                |       |
|                                             |                                                                                           |                 | Всероссийский /региональный | Детский лагерь | Отряд |
| 1.                                          | Выборы актива лагерной смены                                                              | 02.06           |                             |                | ✓     |
| 2.                                          | Выборы Командира лагерной смены                                                           | 02.06           |                             | ✓              | ✓     |
| 3.                                          | Распределение обязанностей в лагере                                                       | 02.06           |                             | ✓              | ✓     |
| 4.                                          | Ежедневное дежурство по отряду и столовой                                                 | Ежедневно       |                             |                | ✓     |
| <b>Модуль «Дополнительное образование»</b>  |                                                                                           |                 |                             |                |       |
| №п/п                                        | Наименование мероприятия                                                                  | Срок проведения | Уровень проведения          |                |       |
|                                             |                                                                                           |                 | Всероссийский /региональный | Детский лагерь | Отряд |
| 1.                                          | «Биология – страна чудес»»                                                                | В течение смены |                             | ✓              | ✓     |
| <b>Модуль «Культура России»</b>             |                                                                                           |                 |                             |                |       |
| №п/п                                        | Наименование мероприятия                                                                  | Срок проведения | Уровень проведения          |                |       |
|                                             |                                                                                           |                 | Всероссийский /региональный | Детский лагерь | Отряд |
| 1.                                          | День защиты детей                                                                         | 01.06           | ✓                           | ✓              |       |
| 2.                                          | День русского языка (Пушкинский день)                                                     | 06.06           | ✓                           |                | ✓     |
| 3.                                          | 95 лет со дня рождения композитора, народного артиста России Евгения Николаевича Птичкина | 10.06           | ✓                           |                | ✓     |
| 4.                                          | День России                                                                               | 11.06           | ✓                           | ✓              |       |
| 5.                                          | День памяти и скорби                                                                      | 19.06           | ✓                           |                | ✓     |
| 6.                                          | Интерактивная экскурсия в Музей обороны и блокады Ленинграда                              | 19.06           |                             |                | ✓     |
| 7.                                          | День защиты детей                                                                         | 01.06           | ✓                           | ✓              |       |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b> |                                                                                           |                 |                             |                |       |
| №п/п                                        | Наименование мероприятия                                                                  | Срок проведения | Уровень проведения          |                |       |
|                                             |                                                                                           |                 | Всероссийский /региональный | Детский лагерь | Отряд |

|    |                                                                                                                     |                           |  |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|---|---|
| 1. | Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности | В течение лагерной смены. |  | ✓ | ✓ |
| 2. | Минутка ПДД «Законов много есть дорожных – выучи их и будь осторожным»                                              | 04.06                     |  | ✓ | ✓ |
| 3. | Конкурс листовок «В здоровом теле- здоровый дух!»                                                                   | 16.06                     |  | ✓ | ✓ |
| 4. | Беседа с презентацией «Терроризм – угроза обществу»                                                                 | 05.06                     |  | ✓ | ✓ |
| 5. | Познавательная-развлекательная программа «Безопасное село» (правила пдд, пб и тб)                                   | В течение смены           |  | ✓ | ✓ |

#### Модуль «Работа с родителями»

| №п/п | Наименование мероприятия                                                                        | Срок проведения  | Уровень проведения          |                |       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|----------------|-------|
|      |                                                                                                 |                  | Всероссийский /региональный | Детский лагерь | Отряд |
| 1.   | Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей                                         | Апрель-май       |                             | ✓              |       |
| 2.   | Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка                   | Май              |                             | ✓              |       |
| 3.   | Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | по необходимости |                             | ✓              |       |
| 4.   | Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям лагеря                          | Июнь             |                             | ✓              | ✓     |

#### Модуль «Экскурсии и походы»

| №п/п | Наименование мероприятия                                 | Срок проведения | Уровень проведения          |                |       |
|------|----------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|----------------|-------|
|      |                                                          |                 | Всероссийский /региональный | Детский лагерь | Отряд |
| 1.   | Экскурсия в лес «Путешествие в царство звуков и цветов». | 19.06           |                             | ✓              | ✓     |
| 2.   | Экскурсия почтовое отделение с.Верхние Тимерсяны         | 06. 06.         |                             | ✓              | ✓     |
| 3.   | Экскурсия на зернохранилище СПК «Родники»                | 13.06           |                             | ✓              | ✓     |

#### Модуль «Профориентация»

| №п/п                                       | Наименование мероприятия                                                                                    | Срок проведения  | Уровень проведения          |                |       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|----------------|-------|
|                                            |                                                                                                             |                  | Всероссийский /региональный | Детский лагерь | Отряд |
| 1.                                         | ГИБДД, беседа с инспектором ГИБДД;                                                                          | В течение смены  |                             | ✓              |       |
| 2.                                         | Встреча с начальником ПЧ-213                                                                                | В течение смены  |                             | ✓              |       |
| 3.                                         | Знакомство с профессией библиотекарь                                                                        | В течение смены  |                             | ✓              |       |
| 4.                                         | Знакомство с профессией повар                                                                               | В течение смены  |                             | ✓              |       |
| <b>Модуль «Детское медиа-пространство»</b> |                                                                                                             |                  |                             |                |       |
| №п/п                                       | Наименование мероприятия                                                                                    | Срок проведения  | Уровень проведения          |                |       |
|                                            |                                                                                                             |                  | Всероссийский /региональный | Детский лагерь | Отряд |
| 1.                                         | Участие детей в региональных или всероссийских интернетконкурсах                                            | По поступлению   | ✓                           |                |       |
| 2.                                         | Летопись лагеря (подготовка мультимедийной презентации для размещения на официальном сайте ОУ и вгруппе ВК) | В течение смены. |                             | ✓              |       |
| <b>Модуль «Социальное партнерство»</b>     |                                                                                                             |                  |                             |                |       |
| №п/п                                       | Наименование мероприятия                                                                                    | Срок проведения  | Уровень проведения          |                |       |
|                                            |                                                                                                             |                  | Всероссийский /региональный | Детский лагерь | Отряд |
| 1.                                         | Совместные мероприятия с Тимерсянским СДК                                                                   | В течение смены  |                             | ✓              |       |
| 2.                                         | Совместные мероприятия с Верхнетимерсянской сельской Библиотекой                                            | В течение смены  |                             | ✓              |       |
| 3.                                         | Экскурсия в Храм в честь иконы Казанской Божьей Матери                                                      | В течение смены. |                             | ✓              |       |

