

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Верхнетимерсянская средняя школа МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

<p align="center">«Рассмотрено»</p> <p>на заседании ШМО учителей начальной школы</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p><i>М.И. Горбунова</i></p> <p>/Ф.И.О./Горбунова Л.Н.</p> <p>Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы по УВР</p> <p><i>Т.М. Кашкарова</i></p> <p>Кашкарова Т.М. /Ф.И.О./</p> <p>«30» августа 2023 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор школы</p> <p><i>В.М. Горбунов</i></p> <p>Горбунов В.М. /Ф.И.О./</p> <p>Приказ № 180 от «30» августа 2023 г.</p>
--	--	--

Рабочая программа

По предмету Математика

Класс 3

Учитель Горбунова Любовь Николаевна

Количество часов по учебному плану всего: 136ч, в неделю 4

Планирование составлено на основе программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа: 1-4 классы. УМК «Планета знаний»: Математика. 3 класс./ М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова / М.:АСТ: Астрель 2012;

Учебник: « Математика» в 2 ч. 3 класс ./ / М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова /: М.:Дрофа: Астрель 2018.

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1
от «30» августа 2023 г

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению математики;
- ориентация на сопоставление самооценки собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем;

могут быть сформированы:

- ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группах (в ходе проектной деятельности).

ПРЕДМЕТНЫЕ

Обучающиеся научатся:

- называть, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000;
- устно выполнять сложение и вычитание разрядных слагаемых в пределах 10 000;
- письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000;
- правильно использовать в речи названия компонентов деления (делимое, делитель);
- использовать знание табличных случаев умножения и деления при устных вычислениях в случаях, легко сводимым к табличным;
- устно выполнять умножение и деление на однозначное число, используя правила умножения и деления суммы на число;
- письменно выполнять умножение на однозначное число в пределах 10 000;
- выполнять деление с остатком в пределах 100;
- выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия со скобками;
- использовать свойства арифметических действий при вычислениях;
- находить неизвестные компоненты арифметических действий;
- решать текстовые задачи (на кратное сравнение; определение длины пути, времени и скорости движения; определение цены, количества товара и стоимости; определение начала, конца, длительности события);
- использовать взаимосвязь между длиной пройденного пути, временем и скоростью при решении задач;
- использовать названия единиц длины (дециметр), массы (грамм, килограмм), времени (секунда, сутки, неделя, год), емкости (литр) и метрические соотношения между ними при решении задач.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- письменно выполнять деление на однозначное число в пределах 1000;

- выполнять умножение и деление круглых чисел;
- оценивать приближенно результаты арифметических действий;
- вычислять значение числового выражения в 3-4 действия рациональным способом (с помощью свойств арифметических действий, знания разрядного состава чисел, признаков делимости).
- находить долю числа и число по доле;
- решать текстовые задачи на нахождение доли числа и числа по доле;
- соотносить слова «тонна», «миллиграмм» с единицами массы, «кубический метр», «кубический сантиметр», «кубический километр» с единицами объёма;
- различать окружность и круг;
- делить круг на 2, 3, 4 и 6 частей с помощью циркуля и угольника;
- определять объём фигуры, состоящей из единичных кубиков.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся *научатся*:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью способов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
- вносить необходимые коррективы в собственные вычислительные действия по итогам самопроверки;
- планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях.

Обучающиеся *получат возможность научиться*:

- планировать ход решения задачи в несколько действий;
- осуществлять итоговый контроль результатов вычислений с помощью освоенных приемов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
- прогнозировать результаты вычислений (оценивать количество знаков в ответе);
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках проектной деятельности) и удерживать ее (с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях).

Познавательные

Обучающиеся *научатся*:

- использовать обобщенные способы решения задач (на определение стоимости, длины пройденного пути и др.);
- использовать свойства арифметических действий для выполнения вычислений и решения задач разными способами;

- сравнивать длину предметов, выраженную в разных единицах; сравнивать массу предметов, выраженную в разных единицах;
- ориентироваться в рисунках, схемах, цепочках вычислений;
- считывать данные из таблицы и заполнять данными ячейки таблицы;
- считывать данные с гистограммы;
- ориентироваться на «ленте времени», определять начало, конец и длительность события.

Обучающиеся *получат возможность научиться*:

- выбирать наиболее удобный способ вычисления значения выражения;
- моделировать условие задачи освоенными способами; изменять схемы в зависимости от условия задачи;
- давать качественную оценку ответа к задаче («сможет ли...», «хватит ли...», «успеет ли...»);
- соотносить данные таблицы и диаграммы, отображать данные на диаграмме;
- проводить квази-исследования по предложенному плану.

Коммуникативные

Обучающиеся *научатся*:

- задавать вопросы с целью получения нужной информации;
- обсуждать варианты выполнения заданий;
- осознавать необходимость аргументации собственной позиции и критической оценки мнения партнера.

Обучающиеся *получат возможность научиться*:

- сотрудничать с товарищами при групповой работе (в ходе проектной деятельности): распределять обязанности; планировать свою часть работы; объединять полученные результаты при совместной презентации проекта.

2. Содержание учебного предмета.

Числа и величины (15 ч)

Названия, запись, последовательность чисел до 10 000. Сравнение чисел. Разряды (единицы, десятки, сотни), разрядный состав трехзначных чисел. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Масса, единицы массы (тонна, грамм). Метрические соотношения между изученными единицами массы.

Время, единицы времени (секунда, сутки, неделя, месяц, год). Метрические соотношения между изученными единицами времени.

Скорость, единицы скорости.

Арифметические действия (54 ч)

Распределительный закон. Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 10 000.

Письменное умножение на однозначное число в пределах 10 000. Деление с остатком. Письменное деление на однозначное число в пределах 1000.

Нахождение неизвестного компонента арифметических действий.

Рациональные приёмы вычислений (вычитание числа из суммы и суммы из числа, умножение и деление суммы на число).

Приёмы контроля и самопроверки результата вычислений (определение последней цифры результата сложения, вычитания, умножения; определение первой цифры результата деления и числа цифр в ответе).

Текстовые задачи (46 ч)

Моделирование условия текстовой задачи. Решение задач разными способами.

Решение текстовых задач: кратное сравнение; определение длины пути, времени и скорости движения; определение цены и стоимости; определение доли числа и числа по доле.

Геометрические фигуры и величины (15 ч)

Круг и окружность (радиус, диаметр). Построение окружности с помощью циркуля.

Единицы длины (дециметр). Метрические соотношения между изученными единицами длины.

Работа с данными (10ч)

Чтение, заполнение таблиц, интерпретация данных таблицы. Работа с таблицами (планирование маршрута). Знакомство с диаграммами (столбчатая диаграмма, круговая диаграмма).

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Факт.
	Сложение и вычитание (10 ч)			
1	Трёхзначные числа	1		
2	Разрядные слагаемые	1		
3	Сложение и вычитание по разрядам	1		
4	Сложение и вычитание по разрядам. Устный счет	1		
5	Сложение и вычитание с переходом через разряд	1		
6	Сложение и вычитание десятков с переходом через сотню. Самостоятельная работа.	1		
7	Закрепление изученного	1		
8	Решение текстовых задач на сложение и вычитание	1		
9	Входная контрольная работа	1		
10	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	1		
	Умножение и деление (9 ч)			

11	Таблица умножения на 2	1		
12	Таблица умножения на 4	1		
13	Умножаем и делим на 3	1		
14	Таблица умножения на 6.	1		
15	Таблица умножения на 5 Самостоятельная работа.	1		
16	Таблица умножения на 7	1		
17	Таблица умножения на 8 и на 9	1		
18	Закрепление изученного. Таблица умножения	1		
19	Закрепление изученного	1		
	Числа и фигуры (10 ч)			
20	Периметр многоугольника	1		
21	Единицы длины (дециметр)	1		
22	Единицы длины. Закрепление	1		
23	Площадь прямоугольника	1		
24	Кратное сравнение чисел и величин	1		
25	Измерение объема	1		
26	Практическая работа «План сада»	1		
27	Закрепление изученного. Самостоятельная работа	1		
28	Контрольная работа №1	1		
29	Работа над ошибками. Закрепление изученного	1		
	Математические законы (18ч)			
30	Переместительный закон сложения	1		
31	Сложение и вычитание — взаимно-обратные действия	1		
32	Умножение и деление — взаимно-обратные действия	1		
33	Сочетательный закон сложения Устный счет	1		
34	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1		
35	Сочетательный закон умножения	1		
36	Распределительный закон.	1		
37	Закрепление . Самостоятельная работа.	1		
38	Умножение двузначного числа на однозначное	1		
39	Деление суммы на число	1		
40	Закрепление изученного	1		

41	Решение текстовых задач разными способами	1		
42	Арифметические действия с числом 0.	1		
43	Закрепление. Самостоятельная работа.	1		
44	Решение текстовых задач на определение стоимости покупки	1		
45	Контрольная работа №2 по теме «Математические законы».	1		
46	Работа над ошибками.	1		
47	Закрепление изученного	1		
	Числа и величины (10 ч)			
48	Определение времени по часам	1		
49	Единицы измерения времени	1		
50	Единицы измерения времени Арифметический диктант	1		
51	Длина пути	1		
52	Моделирование задач на движение	1		
53	Скорость. Самостоятельная работа.	1		
54	Задачи на определение скорости, длины пути и времени движения	1		
55	Закрепление изученного	1		
56	Контрольная работа №3	1		
57	Работа над ошибками. Закрепление изученного	1		
	Значение выражений (7 ч)			
58	Выражение	1		
59	Вычисление значения выражения	1		
60	Уравнения	1		
61	Нахождение слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	1		
62	Повторение, обобщение изученного по теме «Значения выражений».	1		
63	Решение текстовых задач.	1		
64	Повторение, обобщение изученного по теме «Значения выражений». Самостоятельная работа.	1		
	Складываем с переходом через разряд (7 ч)			
65	Масса	1		
66	Сложение с переходом через разряд. Устный счет	1		
67	Сложение с переходом через разряд.	1		
68	Сложение с переходом через разряд. Закрепление	1		

69	Решение задач на движение	1		
70	Закрепление изученного	1		
71	Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	1		
	Математика на клетчатой бумаге (7 ч)			
72	Знакомство с координатами	1		
73	Сложение именованных чисел	1		
74	Знакомство с диаграммами	1		
75	Решение нестандартных задач	1		
76	Площадь квадрата Устный счет	1		
77	Контрольная работа №4 по теме «Сложение с переходом через разряд»	1		
78	Работа над ошибками. Закрепление изученного	1		
	Вычитаем числа (8 ч)			
79	Вычитание без перехода через разряд	1		
80	Вычитание с переходом через разряд	1		
81	Вычитание из круглых чисел. Устный счет	1		
82	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1		
83	Вычитание суммы из числа	1		
84	Решение задач	1		
85	Закрепление изученного	1		
86	Сложение, вычитание. Закрепление изученного	1		
	Умножаем на однозначное число (8 ч)			
87	Знакомство с алгоритмом письменного умножения	1		
88	Умножение двузначного числа на однозначное	1		
89	Умножение трехзначного числа на однозначное	1		
90	Закрепление изученного. Тест	1		
91	Единицы массы	1		
92	Литр	1		
93	Закрепление изученного. Контрольная работа №5	1		
94	Работа над ошибками. Закрепление изученного	1		
	Делим на однозначное число (20 ч)			
95	Внетабличное деление чисел	1		

96	Признаки делимости на 2	1		
97	Признаки делимости на 3,9	1		
98	Оценка значения произведения	1		
99	Деление с остатком	1		
100	Алгоритм письменного деления	1		
101	Деление на однозначное число	1		
102	Деление на однозначное число. Закрепление	1		
103	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя	1		
104	Деление на круглое число	1		
105	Деление на круглое число. Закрепление	1		
106	Решение задач	1		
107	Приемы проверки вычислений	1		
108	Приемы проверки деления	1		
109	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1		
110	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1		
111	Деление. Закрепление изученного	1		
112	Закрепление изученного.	1		
113	Деление. Тест.	1		
114	Закрепление. Работа над ошибками	1		
	Делим на части (7 ч)			
115	Знакомство с долями.Круговые диаграммы	1		
116	Нахождение доли числа	1		
117	Нахождение числа по доле	1		
118	Нахождение числа по доле. Закрепление	1		
119	Повторение, обобщение изученного	1		
120	Закрепление изученного. Тест	1		
121	Закрепление . Работа над ошибками	1		
	Повторение (15ч)			
122	Комплексное повторение изученного. Числа	1		
123	Комплексное повторение изученного. Сложение и вычитание	1		
124	Комплексное повторение изученного. Самостоятельная работа.	1		
125	Комплексное повторение изученного. Порядок действий	1		

126	Повторение, обобщение изученного. Сравнение величин	1		
127	Повторение, обобщение изученного. Работа с рисунками	1		
128	Итоговая контрольная работа	1		
129	Повторение, обобщение изученного. Работа со схемами	1		
130	Повторение, обобщение изученного. Работа с таблицами	1		
131	Повторение, обобщение изученного. Ворота Мории	1		
132	Играем в кенгуру	1		
133	Итоговое повторение . Мини ЕГЭ	1		
134	Итоговое повторение . Мини ЕГЭ. Золотое Руно	1		
135	Математический тренажер	1		
136	Полет на Луну	1		