

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Муниципальное образование Цильнинский район» Ульяновской области
Верхнетимерсянская СШ

| | |
|---|--|
| «Рассмотрено» на заседании педагогического совета школы протокол №1 от 30 августа | Утверждено директор школы Горбунов В.М. Приказ №180 от «30» августа |
|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID1782135)

учебного предмета «История»

для обучающихся 5 класса

с. Верхние Тимерсяны 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательными мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЭ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству—многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами ,в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и в заимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе(Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе.–2020.–№8.– С.7–8).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА«ИСТОРИЯ»В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета«История»в 5-8 классах отводится по 68 часов(2часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные(вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология(счет лет «дон. э.»и«н.э.»).Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОСТЬ

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей. Разложение первобытнообщинных отношений.На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Понятие«Древний Восток». Карта Древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством(фараон, вельможи, чиновники).Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы.

Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян(астрономия,математика,медицина).Письменность(иероглифы,папирус).ОткрытиеЖ.Ф.Шампольона.ИскусствоДревнегоЕгипта(архитектура,рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии(Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства.Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы.

Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. ЦарьСоломон.Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Персидская держава

Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: КирII Великий, Дарий .Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов.

Древняя Индия

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии(эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Древний Китай

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения .Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы.

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Мinoйской цивилизации. Государства Ахейской Греции(Микены, Тиринф).Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада»,«Одиссея».

Греческие полисы

Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады.

Культура Древней Греции

Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура. Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумvirат. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Расцвет и падение Римской империи

Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.

Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима

Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима :архитектура ,скульптура. Пантеон.

Обобщение

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

| №п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные(цифровые)образовательныересурсы |
|-----------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел1.ИсторияДревнегомира | | | | | |
| 1.1 | Введение | 2 | 0 | 0 | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| 1.2 | Первобытность | 4 | 0 | 0 | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| Итогопоразделу | | 6 | | | |
| Раздел2.ДревнийВосток | | | | | |
| 2.1 | ДревнийЕгипет | 7 | 0 | 0 | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| 2.2 | ДревниецивилизацииМесопотамии | 4 | 1 | 0 | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| 2.3 | ВосточноеСредиземноморьедревности | 2 | 0 | 0 | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| 2.4 | Персидскаядержава | 2 | 0 | 0 | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| 2.5 | ДревняяИндия | 2 | 0 | 0 | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| 2.6 | ДревнийКитай | 3 | 1 | 0 | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| Итогопоразделу | | 20 | | | |

| Раздел3.ДревняяГреция.Эллинизм | | | | | |
|---------------------------------|---|----|---|---|--|
| 3.1 | ДревнейшаяГреция | 4 | 0 | 0 | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| 3.2 | Греческиеполисы | 10 | 1 | 0 | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| 3.3 | КультураДревнейГреции | 3 | 0 | 0 | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| 3.4 | Македонскиезавоевания.Эллинизм | 3 | 1 | 0 | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| Итогопоразделу | | 20 | | | |
| Раздел4.ДревнийРим | | | | | |
| 4.1 | ВозникновениеРимскогогосударства | 3 | 0 | 0 | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| 4.2 | РимскиезавоеваниявСредиземноморье | 3 | 0 | 0 | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| 4.3 | Поздняя Римская республика.Гражданскиевойны | 5 | 1 | 0 | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| 4.4 | РасцветипадениеРимскойимперии | 6 | 0 | 0 | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| 4.5 | КультураДревнегоРима | 3 | 0 | 0 | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| Итогопоразделу | | 20 | | | |
| Обобщение | | 2 | 1 | 0 | |
| ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ | | 68 | 6 | 0 | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

| № п/п | Темаурока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Что изучает история. | 1 | 0 | 0 | 4.09.2023г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54 |
| 2 | Историческая хронология. Историческая карта | 1 | 0 | 0 | 7.09.2023г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8f2a |
| 3 | Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека | 1 | 0 | 0 | 11.09.2023г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380 |
| 4 | Появление человека разумного | 1 | 0 | 0 | 14.09.2023г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9740 |
| 5 | Древнейшие земледельцы и скотоводы | 1 | 0 | 0 | 18.09.2023г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9c68 |
| 6 | От первобытности к цивилизации | 1 | 0 | 0 | 21.09.2023г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa050 |
| 7 | Природа Египта и ее влияние на условия жизни жителей древних египтян | 1 | 0 | 0 | 25.09.2023г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa244 |
| 8 | Возникновение государственной власти. | 1 | 0 | 0 | 28.09.2023г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa6ea |
| 9 | Управление государством (фараон, дворяне, чиновники) | 1 | 0 | 0 | 2.10.2023г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863faa50 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--------------|--|
| 10 | Условия жизни, положение и повинности населения | 1 | 0 | 0 | 5.10.2023г. | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fabea |
| 11 | Отношения Египта с соседними народами | 1 | 0 | 0 | 16.10.2023г. | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fadfc |
| 12 | Религиозные верования египтян | 1 | 0 | 0 | 19.10.2023г. | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fb130 |
| 13 | Познания древних египтян | 1 | 0 | 0 | 23.10.2023г. | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fb324 |
| 14 | Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения. | 1 | 0 | 0 | 26.10.2023г. | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fb540 |
| 15 | Древний Вавилон. Ассирия. | 1 | 0 | 0 | 30.10.2023г. | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fb748 |
| 16 | Контрольная работа | 1 | 1 | 0 | 30.10.2023г. | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2 |
| 17 | Нововавилонское царство. | 1 | 0 | 0 | 2.11.2023г. | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fbdd8 |
| 18 | Финикия. | 1 | 0 | 0 | 9.11.2023г. | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fbfcc |
| 19 | Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. | 1 | 0 | 0 | 13.11.2023г. | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fc26a |
| 20 | Завоевания персов. | 1 | 0 | 0 | 16.11.2023г. | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2 |
| 21 | Государственное устройство Персидской державы. | 1 | 0 | 0 | 27.11.2023г. | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fc6ca |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--------------|---|
| 22 | Древняя Индия. | 1 | 0 | 0 | 30.11.2023г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc |
| 23 | Религиозные верования и культура древних индийцев. | 1 | 0 | 0 | 4.12.2023г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc |
| 24 | Древний Китай. Правление династии Хань. | 1 | 0 | 0 | 7.12.2023г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fce2c |
| 25 | Контрольная работа | 1 | 1 | 0 | 7.12.2023г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd07a |
| 26 | Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев. | 1 | 0 | 0 | 11.12.2023г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd336 |
| 27 | Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения. | 1 | 0 | 0 | 14.12.2023г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd5c0 |
| 28 | Древнейшие государства Греции. | 1 | 0 | 0 | 18.12.2023г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836 |
| 29 | Троянская война. | 1 | 0 | 0 | 21.12.2023г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a31a |
| 30 | Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея» | 1 | 0 | 0 | 25.12.2023г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770 |
| 31 | Контрольная работа | 1 | 1 | 0 | 25.12.2023г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a91e |
| 32 | Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков». Образование городов-государств. | 1 | 0 | 0 | 28.12.2023г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---------------|--|
| 33 | Великая греческая колонизация | 1 | 0 | 0 | 11.01.2024г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ac84 |
| 34 | Афины: утверждение демократии | 1 | 0 | 0 | 15.01.2024г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32 |
| 35 | Спарта: основные группы населения, общественное устройство | 1 | 0 | 0 | 18.01.2024г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640afcc |
| 36 | Греко-персидские войны | 1 | 0 | 0 | 22.01.2024г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b1ca |
| 37 | Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги | 1 | 0 | 0 | 25.01.2024г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b382 |
| 38 | Расцвет Афинского государства | 1 | 0 | 0 | 29.01.2024г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b508 |
| 39 | Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе | 1 | 0 | 0 | 1.02.2024г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b67a |
| 40 | Пелопоннесская война | 1 | 0 | 0 | 5.02.2024г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b7f6 |
| 41 | Религия древних греков | 1 | 0 | 0 | 8.02.2024г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990 |
| 42 | Образование и наука в Древней Греции | 1 | 0 | 0 | 12.02.2024г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bb16 |
| 43 | Искусство досуга в Древней Греции | 1 | 0 | 0 | 15.02.2024г.. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6 |
| 44 | Возвышение Македонии. Александр Македонский и его завоевания на Востоке | 1 | 0 | 0 | 26.02.2024г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640be72 |
| 45 | Контрольная работа | 1 | 1 | 0 | 26.02.2024г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c002 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--------------|--|
| 46 | Эллинистического сударстваВостока | 1 | 0 | 0 | 29.02.2024г. | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8640c1c4 |
| 47 | Природа и населениеАпеннинскогопол уостровавдревности | 1 | 0 | 0 | 4.03.2024г. | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/886460aa |
| 48 | Республика римскихграждан | 1 | 0 | 0 | 7.03.2024г. | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/886465e6 |
| 49 | Верованиядревнихримлян | 1 | 0 | 0 | 11.03.2024г. | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/886469b0 |
| 50 | ВойныРимасКарфагеном | 1 | 0 | 0 | 14.03.2024г. | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/88646848 |
| 51 | Ганнибал;битваприКаннах | 1 | 0 | 0 | 18.03.2024г. | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/88646adc |
| 52 | Установлениегосподства Рима в Средиземноморье.Римски епровинции | 1 | 0 | 0 | 21.03.2024г. | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/88646c1c |
| 53 | Социально- экономическоеразвитие поздней Римскойреспублики | 1 | 0 | 0 | 25.03.2024г. | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/88646d5c |
| 54 | Реформы Гракхов: проектыреформ,мероприяти я,итоги | 1 | 0 | 0 | 28.03.2024г. | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/88646e7e |
| 55 | Гражданская война иустановлениедиктатур ыСуллы | 1 | 0 | 0 | 1.04.2024г. | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/88646faa |
| 56 | ГайЮлийЦезарь:путьквл асти,диктатура | 1 | 0 | 0 | 4.04.2024г. | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/886470f4 |
| 57 | Борьбамеждунаследниками Цезаря | 1 | 0 | 0 | 15.04.2024г. | БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/886472a2 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--------------|---|
| 58 | Установление императорской власти | 1 | 0 | 0 | 18.04.2024г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886473ba |
| 59 | Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление | 1 | 0 | 0 | 22.04.2024г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886474dc |
| 60 | Контрольная работа | 1 | 1 | 0 | 22.04.2024г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647608 |
| 61 | Возникновение и распространение христианства | 1 | 0 | 0 | 25.04.2024г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647716 |
| 62 | Император Константин I, перенос столицы в Константинополь | 1 | 0 | 0 | 29.04.2024г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647838 |
| 63 | Начало Великого переселения народов. Рим и варвары | 1 | 0 | 0 | 2.05.2024г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864795a |
| 64 | Римская литература, золотой век поэзии | 1 | 0 | 0 | 6.05.2024г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647a86 |
| 65 | Развитие наук в Древнем Риме | 1 | 0 | 0 | 13.05.2024г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647c2a |
| 66 | Искусство Древнего Рима | 1 | 0 | 0 | 16.05.2024г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647d4c |
| 67 | Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира | 1 | 0 | 0 | 20.05.2024г. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647e78 |
| 68 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 | 0 | 23.05.2024г. | |

| | | | | |
|-------------------------------------|----|---|---|--|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 6 | 0 | |
|-------------------------------------|----|---|---|--|

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРО
ЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник, 5 класс / Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией

Искандерова А.А. Всеобщая история.

История Древнего мира. 5 кл. Издательство «Просвещение»;

Поурочные разработки по всеобщей истории. История древнего мира
по учебнику А.А. Вигасина.

Учебно методическое пособие, автор Сорокина Е.Н.

Издательство "Просвещение"

УМК к учебной линии 5-9 класс Торкунов А.В.

УМК к учебной линии новой истории под ред. Искандерова А.А.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ

СЕТИИНТЕРНЕТ:

РесурсыЦОК

ttp://resh.edu.ru/

<https://uchi.ru/>

<http://www.yaklass.ru/>

<https://interneturok.ru/>

<https://datalesson.ru/>

<https://olimpium.ru/>

