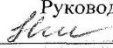
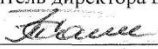



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Верхнетимерсянская средняя школа  
Муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Руководитель ШМО  /Ф.И.О./ Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР  Кашкарова Т.М. /Ф.И.О./ «30» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы  Горбунов В.М. /Ф.И.О./ Приказ № 180 от «30» августа 2023 г.</p>
---	--	--

## Рабочая программа

По предмету Обществознание

Класс 7

Учитель Стаканова Елена Владимировна

Количество часов по учебному плану всего: 36 часов, 1 час в неделю,

Планирование составлено на основе программы: Обществознание Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией

Л. Н. Боголюбова М.Просвещение, 2016г.

Учебник: Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание. М.: Просвещение, 2016г

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № 1 от «30» августа 2023 г

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Личностные результаты:**

мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;  
заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;  
ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

### **Метапредметные результаты**

умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);  
умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;  
способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;  
овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;  
умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1). Использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2). Исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3). Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4). Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6). Подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7). Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8). Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **Предметные результаты:**

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации ;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- 7) понимание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- 8) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- 9) понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- 10) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

#### **Обучающиеся научатся:**

- проводить простейшие исследования, создавать иллюстрированный текст или электронную презентацию на заданную тему;
- выступать с подготовленными сообщениями, иллюстрировать их наглядными материалами.
- работать с текстом учебника.
- называть различные виды правил; приводить примеры индивидуальных и групповых привычек; объяснять, зачем в обществе существуют правила этикета.
- определять, как права человека связаны с его потребностями, какие группы прав существуют; что означает выражение «права человека закреплены в законе».
- определять, почему человеческому обществу нужен порядок; каковы способы для установления порядка в обществе;

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- обсуждать выступления учащихся;
- оценивать свои достижения и достижения других учащихся

- владеть основами смыслового чтения текста, анализировать объекты;
- владеть способами совместной работы в парах;
- анализировать события, факты с целью выделения признаков;
- принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Глава I. Регулирование поведения людей в обществе . (13ч.)**

Что значит жить по правилам. Социальные параметры личности. Права и обязанности граждан. Гражданские правоотношения. Нормы права. Конституционные обязанности гражданина. Почему важно соблюдать законы. Закон и правопорядок в обществе. Защита Отечества. Защита Отечества - долг и обязанность. Для чего нужна дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Виновен – отвечай. Ответственность за нарушение законов. Ответственность несовершеннолетних. Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы. Судебная власть. Повторение раздела. Контрольная работа.

### **Глава II. Человек в экономических отношениях(14ч)**

Экономика и её основные участники. Экономика и её роль в жизни общества. Основные участники экономики. Карманные деньги за и против. Роль карманных денег для подростка. Мастерство работника. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата. Производство: затраты, выручка, прибыль. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Виды и формы бизнеса. Виды бизнеса. Предприниматель. Этика предпринимателя. Обмен, торговля, реклама. Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике. Деньги, их функции. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Экономика семьи. Бюджет моей семьи. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Повторение раздела. Контрольная работа.

### **Глава III. Человек – часть природы. ( 8 ч)**

Человек часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды. Охранять природу — значит охранять жизнь. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу. Главные Правила экологической морали. Закон на страже природы. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности. Повторение раздела. Контрольная работа. Итоговое повторение . Защита проектов.

### **3. Тематический план**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Кол-во час.</b>	<b>По плану</b>	<b>Факт.</b>
	<b>Регулирование поведения людей в обществе</b>	13ч		
1	Что значит жить по правилам	1ч	03.09	03.09
2	Что значит жить по правилам. Практикум.	1ч	10. 09	10. 09
3	Права и обязанности граждан	1ч	17.09	17.09
4	Права и обязанности граждан. Практикум.	1ч	24.09	24.09
5	Почему важно соблюдать законы	1ч	01.10	01.10
6	Защита Отечества.	1ч	15.10	01.10
7	Защита Отечества. Практикум	1ч	22.10	22.10
8	Для чего нужна дисциплина	1ч	29.10	29.10
9	Для чего нужна дисциплина. Практикум.	1ч	05.11	05.11
10	Виновен- отвечай	1ч	12.11	12.11
11	Виновен- отвечай. Практикум.	1ч	26.11	26.11
12	Кто стоит на страже закона	1ч	03.12	03.12
13	Кто стоит на страже закона. Практикум	1ч	10.12	10.12
14	Повторение раздела	1ч	17.12	17.12
15	Контрольная работа	1ч	24.12	24.12
	<b>Человек в экономических отношениях</b>	14ч		
1	Экономика и её основные участники	1ч	14.01	
2	Экономика и её основные участники. Практикум.	1ч	21.01	
3	Мастерство работника.	1ч	28.01	
4	Производство: затраты, выручка, прибыль	1ч	04.02	
5	Производство: затраты, выручка, прибыль. Практикум.	1ч	11.02	
6	Виды и формы бизнеса	1ч	25.02	
7	Виды и формы бизнеса. Практикум.	1ч	04.03	
8	Обмен, торговля, реклама.	1ч	11.03	
9	Обмен, торговля, реклама. Практикум.	1ч	18.03	

6	Деньги, их функции	1ч	25.03	
10	Экономика семьи	1ч	01.04	
11	Экономика семьи. Практикум.	1ч	08.04	
12	Повторение раздела	1ч	15.04	
13	Контрольная работа	1ч	22.04	
	<b>Человек – часть природы</b>	7 ч		
1	Воздействие человека на природу	1ч	29.04	
3	Закон на страже природы	1ч	05.05	
4	Контрольная работа	1ч	13.05	
5-7	Составление и защита проектов	1ч	20.05 27.05	