


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Верхнетимерская средняя школа МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УВР  _____ <u>Кашкарова Т.М.</u> /Ф.И.О./  «30 » августа 2023 г.	 <b>«Утверждаю»</b> Директор школы  _____ <u>Горбунов В.М.</u> /Ф.И.О./  Приказ № 180 от «30 » августа 2023 г.
---	--

## Рабочая программа

**По предмету:** Основы безопасности жизнедеятельности

**Класс** 7

**Преподаватель-организатор ОБЖ** Горбунов Иван Валериевич

**Количество часов по учебному плану** 34, в неделю 1ч.

**Планирование составлено на основе программы:** Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Авторы: А.Т. Смирнов Б.О. Хренников - Москва «Просвещение», 2012.

**Учебник:** Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс. Авторы: А.Т. Смирнов Б.О. Хренников - Москва «Просвещение», 2019.

**Срок реализации:** 2023-24 учебный год.

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета школы  
  
протокол № 1  
от «30 » августа 2023 г.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 кл. являются:

Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметными результатами** изучения предмета являются:

### **Регулятивные:**

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

### **Познавательные:**

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Владеть навыками смыслового чтения;

Анализ ситуаций, влияющих положительно и отрицательно на самочувствие и здоровье человека;

Сравнение примеров опасного и безопасного поведения;

Обобщение изученного материала, формулирование выводов о возможных причинах возникновения опасных ситуаций;

Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

### **Коммуникативные:**

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью;

**Предметными результатами** изучения предмета являются:

Расширение знаний о здоровом образе жизни, ситуациях, которые нарушают его, и причинах их возникновения;

Использование полученных знаний в учебных ситуациях, применение знаний для прогнозирования и оценки поведения;

Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно

### **Обучающийся научится:**

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;  
безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;  
комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;  
классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;  
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;  
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;  
характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;  
классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;  
планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;  
адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;  
планировать распорядок дня с учетом нагрузок;  
выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;  
определять состояния оказания неотложной помощи;  
использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;  
классифицировать средства оказания первой помощи;  
оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;  
оказывать первую помощь при ушибах;  
оказывать первую помощь при растяжениях;  
оказывать первую помощь при вывихах;  
оказывать первую помощь при переломах;

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;  
предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;  
характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;  
владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;  
классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;  
использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;  
усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  
исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;  
творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

При изучении материала по предмету основы безопасности жизнедеятельности для использования на учебных занятиях, при выполнении домашних заданий используются следующие виды учебно-познавательной деятельности учащихся:

Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступления своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, написание докладов, выполнение заданий по разграничению понятий, систематизация учебного материала.

Наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций.

Решение ситуативных задач, работа с раздаточным материалом, сбор и классификация материала.

В ходе реализации программы предусмотрена организация проектной и учебно — исследовательской деятельности обучающихся.

## **II. Содержание учебного предмета.**

### **Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

#### **Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».**

*Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.*

ЧС природного характера. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению.

#### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

*Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.*

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую деятельность.

*Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.*

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

*Здоровый образ жизни и его составляющие.* Психологическая уравновешенность.

Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Факторы, разрушающие здоровье.

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

*Оказание первой помощи.*

Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

Предмет основы безопасности жизнедеятельности в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами создает условия для формирования познавательных умений, логического и абстрактного мышления как основы дальнейшего эффективного обучения, для повышения уровня воспитанности.

Межпредметные связи учебного предмета повышают доступность усвоения материала.

### III. Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов
<b>М-І</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>26</b>
1	Различные природные явления.	1
2	Общая характеристика природных явлений	1
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1
5	Защита населения от последствий землетрясений	1
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1
12	Смерчи	1
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1
14	Защита населения от последствий наводнений	1
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
16	Сели и их характеристика	1
17	Защита населения от последствий селевых потоков	1
18	Цунами и их характеристика	1
19	Защита населения от цунами	1
20	Снежные лавины.	1
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1

23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1
24	Эпизоотии и эпифитотии.	1
25	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>9</b>
27	Психологическая уравновешенность	1
28	Стресс и его влияние на человека.	1
29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
30	Общие правила оказания первой помощи.	1
31	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.	1
32	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.	1
33	Общие правила транспортировки пострадавшего	1
34	Итоговая контрольная работа.	1

## Календарно-тематическое планирование

№п /п	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Различные природные явления.	1		
2	Общая характеристика природных явлений	1		
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1		
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1		
5	Защита населения от последствий землетрясений	1		
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1		
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1		
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1		
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1		
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1		
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1		
12	Смерчи	1		
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1		
14	Защита населения от последствий наводнений	1		
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1		
16	Сели и их характеристика	1		
17	Защита населения от последствий селевых потоков	1		
18	Цунами и их характеристика	1		
19	Защита населения от цунами	1		
20	Снежные лавины.	1		
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1		
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1		
23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1		
24	Эпизоотии и эпифитотии.	1		
25	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1		



26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1		
27	Психологическая уравновешенность	1		
28	Стресс и его влияние на человека.	1		
29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1		
30	Общие правила оказания первой помощи.	1		
31	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.	1		
32	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.	1		
33	Общие правила транспортировки пострадавшего	1		
34	Итоговая контрольная работа.	1		