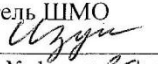





**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Верхнетимерсянская средняя школа МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей математики и естествознания Руководитель ШМО  Изукова Р.Н. Протокол № 1 от «30» августа 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР  Кашкарова Т.М. «30» августа 2023 г.	«Утверждено» Директор школы  Горбунов В.М. Приказ № 442 от «30» августа 2023 г. 
--	--	--

Рабочая программа

По предмету Информатика

Класс 7

Учитель Фадеев Николай Леонидович

Количество часов по учебному плану всего: 35 часа, 1 часа в неделю

Планирование составлено на основе программы: Информатика и ИКТ, программы 2-11 классы, И.Г. Семакин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.

Учебник: Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании

педагогического совета школы

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС

Личностные результаты:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы, графики, таблицы для решения учебных и познавательных задач;
- Смысловое чтение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- Умение применять поисковые системы учебных и познавательных задач;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Предметные результаты:

- Умение использовать термины «информация», «наука», «связь», «сообщение», «данные», «входные данные», «процессы», «органы чувств», «кодирование», «программа», «формула», «история развития», «звуковое кодирование», «звуковое кодирование»,

«пространственная дискретизация», «волны», «рисуночное письмо»; «рисунок» понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике и т.д;

- Умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице и т.д.;
- Умение использовать прикладные компьютерные программы;
- Умение выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Полученные результаты служат основой разработки контрольных измерительных материалов.

2.Содержание курса информатики и ИКТ для 8 класса

Введение в предмет

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

1. Человек и информация.

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы

Измерение информации. Единицы измерения информации.

2. Компьютер: устройство и программное обеспечение.

Начальные сведения об архитектуре [компьютера](#). Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти [компьютера](#). Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

3. Текстовая информация и компьютер.

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

4. Графическая информация и компьютер.

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

5. Мультимедиа и компьютерные презентации.

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти [компьютера](#); понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

3. Тематический план

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов
1.	1.Человек и информация	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Пр.1	1
2.		Информация и знания. Восприятие и представление информации человеком. Информационные процессы.	1
3.		Измерение информации. Содержательный подход.	1
4.		Измерение информации. Алфавитный подход.	1
5.		Измерение информации. Решение задач	1
6.		Контрольная работа №1 «Человек и информация». Защита творческих работ.	1
7.	2.Компьютер: устройство и программное обеспечение	Назначение и устройство компьютера. История развития вычислительной техники.	1
8.		Начальные сведения об архитектуре компьютера. Основные устройства и характеристики. Пр. 2	1
9		Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера.	1
10		Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС.	1
11		Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс. Пр.3	1
12		Организация информации на внешних носителях, файлы. Файловая структура внешней памяти.	1
13		Работа с файловой структурой ОС. Пр.4,5	1
14		Контрольная работа №2 «Компьютер: устройство и ПО». Защита творческих работ.	1
15	3.Текстовая информация и компьютер	Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы.	1
16		Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними.	1
17		Основные приемы ввода и редактирования текста. Таблицы. Пр.6	1
18		Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода). Пр.7, Пр.8	1

19		Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Гипертекст. Пр.9	1
20		Контрольная работа №3 «Текстовая информация и компьютер». Пр.10	1
21		Анализ контрольной работы. Пр.10	1
22	4.Графическая информация и компьютер	Компьютерная графика: области применения, технические средства. Форматы графических файлов.	1
23		Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.	1
24		Графические редакторы (растровый) и методы работы с ними. Цветовая гамма. Слои. Пр.11	1
25		Графические редакторы (растровый) и методы работы с ними. 3D изображения. Пр.12	1
26		Графические редакторы (векторный) и методы работы с ними. Чертеж. Пр.13	1
27		Графические редакторы (векторный) и методы работы с ними. 3D модели. Пр.14	1
28		Контрольная работа №4 «Графическая информация и компьютер». Пр.14	1
29	5.Мультимедиа и компьютерные презентации	Что такое мультимедиа; области применения. Технические средства мультимедиа.	1
30		Компьютерные презентации. Пр.15	1
31		Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Пр.16	1
32		Обработка видеофайлов с помощью компьютера. Пр.17	1
33		Контрольная работа №5 «Мультимедиа и компьютерные презентации». Защита творческих работ.	1
34		Резерв	1
35		Резерв	1

