

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Верхнетимерсянская средняя школа МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УВР  _____ <u>Кашкарова Т.М.</u> /Ф.И.О./  «30 » августа 2023 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор школы  _____ <u>Горбунов В.М.</u> /Ф.И.О./  Приказ № 180 от «30 » августа 2023 г.
---	--

## Рабочая программа

**По предмету:** Основы безопасности жизнедеятельности

**Класс** 8

**Преподаватель-организатор ОБЖ** Горбунов Иван Валериевич

**Количество часов по учебному плану** 34, в неделю 1ч.

**Планирование составлено на основе программы:** Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Авторы: А.Т. Смирнов Б.О. Хренников - Москва «Просвещение», 2012.

**Учебник:** Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. Авторы: А.Т. Смирнов Б.О. Хренников - Москва «Просвещение», 2019.

**Срок реализации:** 2023-24 учебный год.

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета школы  
  
протокол № 1  
от «30 » августа 2023 г.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностными результатами** изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 кл. являются:

Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметными результатами** изучения предмета являются:

### **Регулятивные:**

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### **Познавательные:**

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Владеть навыками смыслового чтения;

Анализ ситуаций, влияющих положительно и отрицательно на самочувствие и здоровье человека;

Сравнение примеров опасного и безопасного поведения;

Обобщение изученного материала, формулирование выводов о возможных причинах возникновения опасных ситуаций;

Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

#### **Коммуникативные:**

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью;

#### **Предметными результатами** изучения предмета являются:

Расширение знаний о здоровом образе жизни, ситуациях, которые нарушают его, и причинах их возникновения;

Использование полученных знаний в учебных ситуациях, применение знаний для прогнозирования и оценки поведения;

Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно

#### **Обучающийся научится:**

классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно использовать бытовые приборы;

безопасно использовать средства бытовой химии;

безопасно использовать средства коммуникации;

адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

безопасно применять первичные средства пожаротушения;

соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;

использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;

планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

безопасно использовать ресурсы интернета;

анализировать состояние своего здоровья;

определять состояния оказания неотложной помощи;

использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

классифицировать средства оказания первой помощи;

оказывать первую помощь при ушибах;

оказывать первую помощь при растяжениях;

оказывать первую помощь при вывихах;

оказывать первую помощь при переломах;

оказывать первую помощь при отравлениях;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;  
использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;  
усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  
исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;  
творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

При изучении материала по предмету основы безопасности жизнедеятельности для использования на учебных занятиях, при выполнении домашних заданий используются следующие виды учебно-познавательной деятельности учащихся:

Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступления своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, написание докладов, выполнение заданий по разграничению понятий, систематизация учебного материала.

Наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций.

Решение ситуативных задач, работа с раздаточным материалом, сбор и классификация материала.

В ходе реализации программы предусмотрена организация проектной и учебно — исследовательской деятельности обучающихся.

## **II. Содержание учебного предмета**

### **Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

#### **Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».**

##### ***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность.

##### ***Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.***

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

#### **Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

##### ***Организация защиты населения РФ от ЧС.***

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

#### ***Здоровый образ жизни и его составляющие.***

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

#### ***Факторы, разрушающие здоровье.***

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

#### ***Правовые аспекты взаимоотношения полов.***

Семья в современном обществе.

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

#### ***Оказание первой помощи.***

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

#### ***Первая помощь при массовых поражениях.***

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Предмет основы безопасности жизнедеятельности в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами создает условия для формирования познавательных умений, логического и абстрактного мышления как основы дальнейшего эффективного обучения, для повышения уровня воспитанности.

Межпредметные связи учебного предмета повышают доступность усвоения материала.

### III. Тематическое Планирование

№ урока	Наименование раздела, темы	Количество часов
<b>Раздел 1: Основы комплексной безопасности. 16 часов.</b>		
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
5.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
6.	Велосипедист — водитель транспортного средства.	1
7.	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1
8.	Безопасный отдых на водоёмах.	1
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
10.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
13.	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1
14.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1
15.	Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
16.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
<b>Раздел 2: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. 7 часов.</b>		
17.	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1
18.	Обеспечение химической защиты населения.	1
19.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1
20.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1
21.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1
22.	Эвакуация населения.	1
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
<b>Раздел 4: Основы здорового образа жизни. 8 часов.</b>		
24.	Здоровье как основная ценность человека.	1
25.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1

26.	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.	1
27.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья.	1
28.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
30.	Профилактика вредных привычек.	1
31.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1
<b>Раздел 5: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. 4 часа.</b>		
32.	Первая помощь пострадавшим и её значение.	1
33.	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ).	1
34.	Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.	1



## Календарно-тематическое планирование ОБЖ 8 класс

№п /п	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1		
6	Велосипедист — водитель транспортного средства.	1		
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1		
8	Безопасный отдых на водоёмах.	1		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1		
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1		
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1		
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1		
15	Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1		
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1		
18	Обеспечение химической защиты населения.	1		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1		
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных	1		

	ситуациях техногенного характера.			
22	Эвакуация населения.	1		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		
24	Здоровье как основная ценность человека.	1		
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1		
26	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.	1		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья.	1		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1		
30	Профилактика вредных привычек.	1		
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1		
32	Первая помощь пострадавшим и её значение.	1		
33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ).	1		
34	Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.	1		