

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Верхнетимерсянская средняя школа МО «Цильнинский район» Ульяновской области

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей математики и естествознания Руководитель ШМО _____ Изукова Р.Н. Протокол № 1 от «__» августа 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР _____ Кашкарова Т.М. «__» августа 2023 г.	«Согласовано» _____ Директор школы Горбунов В.М. Приказ № ____ от «__» августа 2023 г.
---	--	--



Рабочая программа

По предмету Информатика

Класс 8

Учитель Фадеев Николай Леонидович

Количество часов по учебному плану всего: 35 часа, 1 часа в неделю

Планирование составлено на основе программы: Информатика и ИКТ, программы 2-11 классы, И.Г. Семакин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.

Учебник: Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы Протокол № ____ от «__» августа 2023 г
--

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

2.Содержание курса информатики и ИКТ для 8 класса **(35 часов)**

Тема 1. Введение (1 ч).

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Техника безопасности и организация рабочего места.

Тема 2. Человек и информация (4 ч).

Введение в предмет информатики. Роль информации в жизни людей.

Информация. Информационные объекты различных видов.

Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.

Роль информации в жизни людей.

Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации.

Тема 3. Первое знакомство с компьютером (7 ч).

Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память).

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Программный принцип работы компьютера.

Программное обеспечение, его структура.

Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера.

Данные и программы. Файлы и файловая система.

Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).

Тема 4. Текстовая информация и компьютер (9ч).

Кодирование текстовой информации.

Структура текстового документа. Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов).

Размеры страницы, величина полей. Проверка правописания.

Параметры шрифта, параметры абзаца.

Включение в текстовый документ списков, таблиц и графических объектов.

Компьютерные словари и системы перевода текстов.

Тема 5. Графическая информация и компьютер (5 ч).

Области применения компьютерной графики.

Аппаратные компоненты видеосистемы компьютера.
Кодирование изображения.
Растровая и векторная графика.
Интерфейс графических редакторов.
Форматы графических файлов.

Тема 5. Технология мультимедиа - 6 часов.

Что такое мультимедиа. Звуки и видеоизображения.
Технические средства мультимедиа.
Компьютерные презентации.
Дизайн презентации и макеты слайдов.

Итоговое повторение и контроль –3 часа

3. Тематический план

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов
1.	Модуль1 Введение в информатику. Устройство компьютера. (12 ч)	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Инструктаж по технике безопасности.	1
2.		Информация как знания человека. Восприятие информации человеком.	1
3.		Информационные процессы. Работа с клавиатурным тренажером	1
4.		Работа с клавиатурным тренажером	1
5.		Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации.	1
6.		Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти	1
7.		Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и ее основные функции.	1
8.		Пользовательский интерфейс. Знакомство с операционной системой: работа с окнами, запуск программ, использование встроенной справочной системы	1
9		Состав и назначение основных устройств персонального компьютера.	1
10		Файлы и файловые структуры.	1
11		Работа с файловой структурой операционной системы	1
12		Тестирование. Тест №1 «Информация и компьютер»	1
13	Модуль2.Текстовая информация и компьютер(9 ч)	Тексты в компьютерной памяти.	1
14		Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы редактирования текста.	1
15		Текстовые редакторы и текстовые процессоры: назначение, возможности, принципы работы	1
16		Орфографическая проверка текста. Работа со шрифтами, форматирование текста. Печать документа.	1
17		Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста, многооконный	1

		режим работы. Поиск и замена.	
18		Использование таблиц. Вставка графического изображения.	1
19		Использование списков. Понятие шаблонов и стилей.	1
20		Вставка формул. Сканирование и распознавание текста. Машинный перевод текста.	1
21		Тест №2 «Текстовая информация и компьютер».	1
22	Модуль3.Графическая информация и компьютер. Технология мультимедиа (11 ч)	Компьютерная графика: область ее применения. Понятие растровой и векторной графики	1
23		Графические редакторы. Растровый графический редактор. Построение изображений. Работа с фрагментами изображения.	1
24		Принципы кодирования изображения	1
25		Работа с векторным графическим редактором.	1
26		Технические средства компьютерной графики	1
27		Понятие мультимедиа и области применения. Компьютерные презентации.	1
28		Создание простейшей презентации с использованием текста, графики и звука.	1
29		Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа	1
30		Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с использованием гиперссылок.	1
31		Создание презентации с применением записанного изображения и звука	1
32		Итоговый тест.	1
33		Повторение курса 8 класса	1
34		Повторение курса 8 класса	1
35		Повторение курса 8 класса	1

