

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Верхнетимерсянская средняя школа МО «Цильнинский район» Ульяновской
области**

«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР _____ <u>Кашкарова Т.М.</u> /Ф.И.О./ «30 » августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор школы _____ <u>Горбунов В.М.</u> /Ф.И.О./ Приказ № 180 от «30 » августа 2023 г.
---	--

Рабочая программа

По предмету: Основы безопасности жизнедеятельности

Класс 9

Преподаватель-организатор ОБЖ Горбунов Иван Валериевич

Количество часов по учебному плану 34, в неделю 1ч.

Планирование составлено на основе программы: Основы безопасности жизнедеятельности

5-9 классы. Авторы: А.Т. Смирнов Б.О. Хренников - Москва «Просвещение», 2012.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс. Авторы: А.Т. Смирнов Б.О. Хренников - Москва «Просвещение», 2019.

Срок реализации: 2023-24 учебный год.

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета школы

протокол № 1
от «30 » августа 2023 г.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 кл. являются:

Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами изучения предмета являются:

Регулятивные:

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные:

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Владеть навыками смыслового чтения;

Анализ ситуаций, влияющих положительно и отрицательно на самочувствие и здоровье человека;

Сравнение примеров опасного и безопасного поведения;

Обобщение изученного материала, формулирование выводов о возможных причинах возникновения опасных ситуаций;

Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Коммуникативные:

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью;

Предметными результатами изучения предмета являются:

Расширение знаний о здоровом образе жизни, ситуациях, которые нарушают его, и причинах их возникновения;

Использование полученных знаний в учебных ситуациях, применение знаний для прогнозирования и оценки поведения;

Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно

Обучающийся научится:

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

безопасно использовать ресурсы интернета;

анализировать состояние своего здоровья;

определять состояния оказания неотложной помощи;

использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

классифицировать средства оказания первой помощи;

оказывать первую помощь при ушибах;

оказывать первую помощь при растяжениях;
оказывать первую помощь при вывихах;
оказывать первую помощь при переломах;
оказывать первую помощь при отравлениях;

Обучающийся получит возможность научиться:

анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

безопасно вести и применять права покупателя;

анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;

оказывать первую помощь при коме;

оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

При изучении материала по предмету основы безопасности жизнедеятельности для использования на учебных занятиях, при выполнении домашних заданий используются следующие виды учебно-познавательной деятельности учащихся:

Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступления своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, написание докладов, выполнение заданий по разграничению понятий, систематизация учебного материала.

Наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций.

Решение ситуативных задач, работа с раздаточным материалом, сбор и классификация материала.

В ходе реализации программы предусмотрена организация проектной и учебно — исследовательской деятельности обучающихся.

II. Содержание учебного предмета

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе.

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категоризированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

7. Основы здорового образа жизни.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)- Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

10. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь при массовых поражениях.

Первая помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Предмет основы безопасности жизнедеятельности в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами создает условия для формирования познавательных умений, логического и абстрактного мышления как основы дальнейшего эффективного обучения, для повышения уровня воспитанности.

Межпредметные связи учебного предмета повышают доступность усвоения материала.

III. Тематическое планирование

№п/ п	Тема	Количество часов
Р - I	Основы безопасности личности, общества и государства	23
1	Россия в мировом сообществе.	1
2	Национальные интересы России в современном мире.	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1
6	ЧС. природного характера, их причины и последствия.	1
7	ЧС.техногенного характера их причина и последствия	1
8	Военные угрозы национальной безопасности России.	1
9	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	1
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС)	1
11	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
12	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1
13	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1
14	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1
15	Оповещение населения о ЧС	1
16	Эвакуация населения.	1
17	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
18	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1
19	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1
20	Система борьбы с терроризмом.	1
21	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
22	Государственная политика противодействия наркотизму.	1

23	Профилактика наркомании.	1
Р - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11
24	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1
25	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
27	Ранние половые связи и их последствия.	1
28	Инфекции, передаваемые половым путем.	1
29	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1
30	Брак и семья	1
31	Семья и здоровый образ жизни человека	1
32	Основы семейного права в Российской Федерации.	1
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1
34	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ	1

**Календарно-тематическое планирование
ОБЖ 9 класс**

№п /п	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Россия в мировом сообществе.	1		
2	Национальные интересы России в современном мире.	1		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1		
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1		
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1		
6	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	1		
7	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	1		
8	Военные угрозы национальной безопасности России.	1		
9	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	1		
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС)	1		
11	Г О как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1		
12	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1		
13	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1		
14	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1		
15	Оповещение населения о ЧС	1		
16	Эвакуация населения.	1		
17	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1		
18	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1		
19	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1		

20	Система борьбы с терроризмом.	1		
21	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1		
22	Государственная политика противодействия наркотизму.	1		
23	Профилактика наркомании.	1		
24	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1		
25	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1		
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1		
27	Ранние половые связи и их последствия.	1		
28	Инфекции, передаваемые половым путем.	1		
29	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1		
30	Брак и семья	1		
31	Семья и здоровый образ жизни человека	1		
32	Основы семейного права в Российской Федерации.	1		
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1		
34	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ	1		