**Аннотация**

**к рабочей программе по окружающему миру**

**4 класс** *(основное начальное образование) базовый уровень*

Данная рабочая программа адресована обучающимся 4 класса

МОУ Верхнетимерсянской средней школы

МО «Цильнинский район» Ульяновской области

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 о внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373;
* Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году;
* Устава муниципального общеобразовательного учреждения Верхнетимерсянской средней школы.
* основной образовательной программы начального общего образования МОУ Верхнетимерсянской средней школы;
* учебного плана МОУ Верхнетимерсянской средней школы;
* положения о рабочей программе МОУ Верхнетимерсянской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области;

**Цели:**

формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;

• формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);

• формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;

• формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);

• формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях); формирование основ экологической культуры; патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.

**Задачи:**

* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.

• систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;

• знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);

• социализация ребёнка;

• развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);

• воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;

• развитие мышления, воображения и творческих способностей;

**УМК:** 1.Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа: 1-4 классы. УМК «Планета знаний» : Окружающий мир».4 класс // Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, А. И. Саплин, Е. В. Саплина. /: М.:АСТ: Астрель 2011;

2. Учебник «Окружающий мир».4 класс // Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, А. И. Саплин, Е. В. Саплина. /: М.:АСТ: Астрель 2018.

В соответствии с учебным планом на изучение окружающего мира в 4 классе отводится 2 часа в неделю. Итоговое количество часов в год на изучение предмета составляет 68 ч.