***Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир»***

Данная рабочая программа адресована обучающимся 3 класса МОУ Верхнетимерсянской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области.

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 о внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373;
* Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году;
* Устава муниципального общеобразовательного учреждения Верхнетимерсянской средней школы.
* основной образовательной программы начального общего образования МОУ Верхнетимерсянской средней школы;
* учебного плана МОУ Верхнетимерсянской средней школы;
* положения о рабочей программе МОУ Верхнетимерсянской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области;
* программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа: 1-4 классы. УМК «Планета знаний». Окружающий мир.3класс./ И.В.Потапов, Г. Г .Ивченкова / М.:АСТ:Астрель2012
* учебника «Окружающий мир» 3 класс. / Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, М: Дрофа; Астрель 2018г;

Согласно учебного плана МОУ Верхнетимерсянской средней школы на изучение отводится 68(2 часа в неделю) часов.

*Цели и задачи курса*:

• систематизация имеющихся у обучающихся представлений об окружающем мире;

• формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии; самостоятельной познавательной деятельности; развитие мышления, воображения и творческих способностей; информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.); умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их; работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава); формирование основ экологической культуры; патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся.

• знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.); социализация ребёнка; • развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.); • воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности.