**Аннотация к рабочей программе по родной ( чувашской) литературе**

**9 класс** *(основное общее образование) базовый уровень*

Данная рабочая программа адресована обучающимся 9 класса

муниципального общеобразовательного учреждения Верхнетимерсянская средняя школа

муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

Рабочая программа по родной литературе для 9 класса рассчитана на изучение курса родной литературы на базовом уровне и составлена в соответствии с положениями Федерально­го государственного образовательного стандарта основ­ного общего образования второго поколения, примерной программы «Чувашская литература» для 5 – 9 классов. под редакцией Н.Г.Ивановой, Е. А.Майкова ,Чебоксары «Чувашское книжное издательство», 2016г.

При составлении рабочей программы также учтены следующие документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
* Перечень учебников и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций , осуществляющих выпуск учебных пособий , которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ( часть 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»)(Государственное унитарное предприятие Чувашской Республики «Чувашское книжное издательство» Министерства информационной политики и массовых коммуникаций Чувашской Республики);
* Устав муниципального общеобразовательного учреждения Верхнетимерсянская средняя школа;
* основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения Верхнетимерсянская средняя школа;
* учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Верхнетимерсянская средняя школа;
* положение о рабочей программе муниципального общеобразовательного учреждения Верхнетимерсянская средняя школа.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор сочинений.

**Цель** литературного образования в 9 классе:

-**воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; - **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; - - **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; - **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования чувашского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

**Задачи обучения:**

• формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения чувашской литературы;

• обогащение духовного мира обучающихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию литературы;

• развитие и совершенствование устной и письменной речи обучающихся.

В 9 классе формируются представления о специфике литературы как искусства слова, развитие умения осознанного чтения, способности общения с художественным миром произведений разных жанров и индивидуальных стилей. Отбор текстов учитывает возрастные особенности обучающихся, интерес которых в основном сосредоточен на сюжете и героях произведения. Теоретико-литературные понятия связаны с анализом внутренней структуры художественного произведения – от метафоры до композиции.

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю (34 ч)

**УМК:**

1. Примерная программа «Чувашская литература» для 5 – 9 классов. под редакцией Н.Г.Ивановой, Е. А.Майкова ,Чебоксары «Чувашское книжное издательство», 2016г.
2. Учебное пособие В.П.Никитина« Родная литература» 9 класс - Чебоксары «Чувашское книжное издательство», 2014г.