Аннотация

к рабочей программе по биологии

8 класс (основное общее образование) базовый уровень

Данная рабочая программа адресована обучающимся 8 класса

МОУ Верхнетимерсянской средней школы

МО «Цильнинский район» Ульяновской области

Рабочая программа по биологии 8 класса рассчитана на изучение курса биологии на базовом уровне и составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

При составлении рабочей программы также учтены следующие документы:

• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв.приказомМинобрнауки России от 30.08.2013№1015;

• Устав муниципального общеобразовательного учреждения Верхнетимерсянской средней школы.

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);

• федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году;

• основная образовательная программа основного общего образования МОУ Верхнетимерсянской средней школы;

• учебный план МОУ Верхнетимерсянской средней школы;

• положение о рабочей программе МОУ Верхнетимерсянской средней школы.

Изучение биологии направлено на достижениеследующих целей:

• освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, методах познания живой природы

• овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

• воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственной жизни, культуры поведения в природе

• использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни

Создать условия для формирования у обучающихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:

1. обеспечить усвоение обучающимися знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека в соответствии со стандартов биологического образования через систему из 70 уроков и индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

2. продолжить формирование у обучающихся предметных умений: умения проводить биологические эксперименты и вести самонаблюдения, помогающие оценить степень своего здоровья и тренированности через лабораторные работы и систему особых домашних заданий.

3. продолжить развивать уобучающихсяобщеучебные умения: особенно у восьмиклассников умение конструировать проблемные вопросы и отвечать на них, кратко записывать основные мысли выступающего, составлять схемы по устному рассказу через систему разнообразных заданий.

• развития:

создать условия для развития у обучающихся интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сфер: особое внимание обратить на развитие у восьмиклассников моторной памяти, мышления (умения устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы и делать выводы), способности осознавать познавательный процесс, побуждать жажду знаний, развивать стремление достигать поставленную цель через учебный материал уроков.

• освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;

• овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, проводить биологические эксперименты;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, работать с различными источниками информации;

• воспитания:

способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей, формированию у обучающихсявалеологической и коммуникативной компетентностей: особое внимание уделить половому и гигиеническому воспитанию обучающихсяв органичной связи с их нравственным воспитанием, воспитывать у них независимость и способность к эмпатиичерез учебный материал уроков.

Задачи:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, справочниками, проводить наблюдения за состоянием собственного организма;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ – инфекции.

УМК:

1.Рабочие программы по биологии 5-9 кл. к линии УМК под редакцией И.Н.Пономарёвой (Концентрическая структура) системы «Алгоритм успеха» М. издательский центр «Вентана – Граф 2017г.

2. Биология. 8 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений. Авторы:А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш. 4 –издание, переработанное.М. Издательский центр «Вентана-Граф» 2017г.

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 8 классах отводится 2 часа в неделю. Итоговое количество часов в год на изучение предмета составляет 70 часов.

Рабочая программа полностью отражает содержание Примерной программы основного общего образования по биологии и соответствует требованиям ФГОС ООО (2012 г.).