Аннотация

к рабочей программе по биологии

9 класс (основное общее образование) базовый уровень

Данная рабочая программа адресована обучающимся 9 класса

МОУ Верхнетимерсянской средней школы

МО «Цильнинский район» Ульяновской области.

Рабочая программа по биологии 9 класса рассчитана на изучение курса биологии на базовом уровне и составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

При составлении рабочей программы также учтены следующие документы:

• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв.приказом Минобрнауки России от 30.08.2013№1015;

• Устав муниципального общеобразовательного учреждения Верхнетимерсянской средней школы.

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);

• федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году;

• основная образовательная программа основного общего образования МОУ Верхнетимерсянской средней школы;

• учебный план МОУ Верхнетимерсянской средней школы;

• положение о рабочей программе МОУ Верхнетимерсянской средней школы.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

• Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и самосохранения здоровья; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

• Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

• Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

• Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ- инфекции.

• воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе.

Задачи обучения:

Развития: создать условия для развития у обучающихся в интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы: особое внимание обратить на развитие у выпускников моторной памяти, критического мышления, продолжить развивать у обучающихся уверенность в себе; закрепить умение достигать поставленной цели.

Воспитания: способствовать воспитанию совершенствующихся успешных личностей, продолжить нравственное воспитание обучающихся и развитие коммуникативной компетентности (умения жить в обществе: общаться, сотрудничать и уважать окружающих)

Создать условия для формирования у обучающихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:

1. обеспечить усвоение обучающимися знаний по общей биологии в соответствии со стандартом биологического образования

через систему уроков и индивидуальные образовательные маршруты учеников. 2.добиться понимания обучающимися практической значимости биологических знаний

3.продолжить формирование у обучающихся общеучебных умений:

конспектировать письменный текст и речь выступающего, точно излагать свои мысли при письме через систему заданий, выдвигать гипотезы, ставить цели, выбирать методы и средства их достижения, анализировать, обобщать и делать выводы через лабораторные работы

Развития:

создать условия для развития у обучающихся интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы: особое внимание обратить на развитие у обучающихся к моторной памяти, критического мышления, продолжить развивать у обучающихся уверенность в себе.

Закрепить умение достигать поставленной цели.

УМК:

1.Рабочие программы по биологии 5-9 кл. к линии УМК под редакцией И.Н.Пономарёвой (Концентрическая структура) системы «Алгоритм успеха» М. издательский центр «Вентана – Граф 2017г.

2.Биология. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы: И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова

6 –издание, переработанное.М. Издательский центр « Вентана-Граф» 2018г.

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 9 классах отводится 2 часа в неделю. Итоговое количество часов в год на изучение предмета составляет 68 часов.

Рабочая программа полностью отражает содержание Примерной программы основного общего образования по биологии и соответствует требованиям ФГОС ООО (2012 г.).