Аннотация

к рабочей программе по химии

9 класс (основное общее образование) базовый уровень

Данная рабочая программа адресована обучающимся 9 класса

МОУ Верхнетимерсянской средней школы

МО «Цильнинский район» Ульяновской области

Рабочая программа по химии 9 класса рассчитана на изучение курса химии на базовом уровне и составлена в соответствии с положениями Федерально¬го государственного образовательного стандарта основного общего образования.

При составлении рабочей программы также учтены следующие документы:

• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв.приказом Минобрнауки России от 30.08.2013№1015;

• Устав муниципального общеобразовательного учреждения Верхнетимерсянской средней школы.

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);

• федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году;

• основная образовательная программа МОУ Верхнетимерсянской средней школы;

• учебный план МОУ Верхнетимерсянской средней школы;

• положение о рабочей программе МОУ Верхнетимерсянской средней школы.

Основные цели изучения химии направлены:

• на освоение знаний основных понятий и законов химии, химической символики;

выдающихся открытиях в химической науке;

роли химической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира;

методах научного познания;

• на овладение умениями наблюдать химические явления;

проводить химический эксперимент;

производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

обосновывать место и роль химических знаний в практической деятельности людей, развитие современных технологий;

• на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникшими жизненными потребностями.

• на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

• на применение полученных знании и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающее среде.

Задачи обучения:

• привить познавательный интерес к новому для обучающихся предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний;

• создавать условия для формирования у обучающихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:

• обеспечить усвоение обучающимися знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования;

• способствовать формированию у обучающихся предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ и экскурсии;

• продолжить развивать у обучающихся общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки.

Задачи развития: создать условия для развития у обучающихся интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы:

- слуховой и зрительной памяти, внимания, мышления, воображения;

-эстетических эмоций;

-положительного отношения к учебе;

-умения ставить цели через учебный материал каждого урока, использование на уроках красивых наглядных пособий, музыкальных фрагментов, стихов, загадок, определение значимости любого урока для каждого обучающегося.

Задачи воспитания:

• способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей;

• формирование у обучающихся коммуникативной и валеологической компетентностей;

• формирование гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности;

• воспитание ответственного отношения к природе, здоровью, бережного отношения к учебному оборудованию, умение жить в коллективе (общаться и сотрудничать) через учебный материал каждого урока.

УМК:

1.Химия - учебник для 9 класса общеобразовательных организаций. Авторы: Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Базовый уровень. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации,4-е издание М.: «Просвещение», 2018г.

2.Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана 8–9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.3-е издание, переработанное. Базовый уровень. Автор: Н.Н.Гара М. «Просвещение» 2019 г.

В соответствии с учебным планом на изучение химии в 9 классе отводится 2 часа в неделю. Итоговое количество часов в год на изучение предмета составляет 68ч.