Аннотация

к рабочей программе по биологии

5 класс (основное общее образование) базовый уровень

Данная рабочая программа адресована обучающимся 5 класса

МОУ Верхнетимерсянской средней школы

МО «Цильнинский район» Ульяновской области.

Рабочая программа по биологии 5 класса рассчитана на изучение курса биологии на базовом уровне и составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

При составлении рабочей программы также учтены следующие документы:

• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв.приказом Минобрнауки России от 30.08.2013№1015;

• Устав муниципального общеобразовательного учреждения Верхнетимерсянской средней школы.

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);

• федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году;

• основная образовательная программа основ¬ного общего образования МОУ Верхнетимерсянской средней школы;

• учебный план МОУ Верхнетимерсянской средней школы;

• положение о рабочей программе МОУ Верхнетимерсянской средней школы.

Цели реализации программы

Цели в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном. А также на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации вызывают определённые особенности развития современных подростков). Наиболее продуктивными, с точки зрения решения задач развития подростка, является социоморальная и интеллектуальная взрослость.

Помимо этого, глобальные цели формируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

• социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение обучающихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

• приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

• ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека;

формирование ценностного отношения к живой природе;

• развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе;

познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

• формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как

способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Задачи

- формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как о биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой;

- развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций

- формирование у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы;

- формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование).

УМК:

1.Рабочие программы по биологии 5-9 кл. к линии УМК под редакцией В.В.Пасечника, 2020г.

2. Биология: 5 класс: учебник, автор В.В.Пасечник. М.Просвещение. Линия Жизни.

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 5 классе отводится 1 час в неделю. Итоговое количество часов в год на изучение предмета составляет 34 часа.

Рабочая программа полностью отражает содержание Примерной программы основного общего образования по биологии и соответствует требованиям ФГОС ООО (2012 г.)