

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Верхнетимерсянская средняя школа муниципального образования  
«Цильнинский район» Ульяновской области

Рассмотрено и принято  
на заседании педсовета,  
протокол № 1 от  
30.08.2023г.

Утверждаю:  
Директор школы \_\_\_\_\_ Горбунов В.М.  
Приказ № 180 от «30»08.2023г.2023 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЕРХНЕТИМЕРСЯНСКОЙ  
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦИЛЬНИНСКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО**

**с. Верхние Тимеряны**

**2023 год**

**Аннотация к рабочей программе воспитателя  
Разновозрастной группы от 2 до 7 лет  
дошкольной группы Верхнетимерсянской средней школы на 2023 – 2024  
учебный год**

Рабочая программа воспитателя разновозрастной группы характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с детьми на 2023 – 2024 учебный год.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и ФООП ДО.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности. Учтены концептуальные положения, используемые в примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом

Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устав МБДОУ детский сад №17 «Колобок»;

– Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной группы Верхнетимрянской средней школы муниципального образования «Цильнинского района» Ульяновской области.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.

**Целью программы является:**

- ❖ разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- ❖ создание условий для успешной адаптации воспитанников к условиям пребывания в дошкольном учреждении,
- ❖ благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- ❖ формирование основ базовой культуры личности,
- ❖ всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка,
- ❖ сохранения и укрепления здоровья детей разновозрастной группы.

Данные цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: в предметной деятельности и играх с составными и динамическими игрушками; в экспериментировании с материалами и веществами (песок, вода и др.); в общении со взрослыми и совместных играх

со сверстниками под руководством взрослого; в самообслуживании и действии с бытовыми предметами – орудиями; в восприятии смысла музыки, сказок, стихов, рассматривании картинок; в двигательной активности.

### **Задачи программы:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Решение задач Рабочей программы педагога в разновозрастной группе осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочая Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- ❖ Полноценного проживания ребенком всех этапов раннего возраста, обогащение детского развития.
- ❖ Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- ❖ Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- ❖ Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям в развитии).
- ❖ Формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности.

Кроме того, Рабочая программа педагога учитывает следующие принципы и подходы:

- ❖ содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- ❖ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- ❖ строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ❖ предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности. Но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ❖ принцип научной обоснованности и практической применимости.
- ❖ Принцип культур сообразности (учёт национальных ценностей и традиций в образовании).

### **Срок реализации программы 1 год.**

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

**Целевой раздел** – Пояснительная записка: цель и задачи реализации Рабочей программы педагога; принципы и подходы к формированию Рабочей программы педагога; значимые для разработки и реализации Рабочей программы педагога характеристики; возрастные особенности развития детей; планируемые результаты освоения программы.

**Содержательный раздел:** содержание работы по 5 образовательным областям с учетом регионального компонента, способов и направления поддержки детской инициативы; возрастные особенности развития детей; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

**Организационный раздел:** организация режима пребывания детей в образовательном учреждении и образовательной деятельности; режимы дня (холодный и тёплый период); учебный план; тематическое планирование; условия реализации программы; перспективный план сотрудничества с родителями; программно-методическое обеспечение группы.

Непосредственно-образовательная деятельность осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование и др. формы работы.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Реализуется тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Решение задач Рабочей программы педагога в разновозрастной группе осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.