

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Верхнетимерсянская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
школы
Протокол № 1
от 30 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
школы
Приказ № 179
от 30.08.2023г

_____ В.М.Горбунов

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

с.Верхние Тимерсяны, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ВВЕДЕНИЕ

В российской системе образования коррупция рассматривается как одно из преступлений, свойственное прежде всего миру взрослых, финансово независимых людей, наделенных властными полномочиями. Данный вид преступлений изучается на уроках права, обществознания, истории, экономики. К моменту окончания школы обучающиеся получают целостное представление о коррупции как социальном явлении (на уроках истории и обществознания) и как преступлении: о причинах, по которым оно совершается, и мере наказания (на уроках права). В рамках сложившейся системы работы в образовательных учреждениях России задача антикоррупционного воспитания не ставилась. Ориентация обучающихся на идеалы справедливости, честности, порядочности в системе нравственного воспитания подростков обеспечивала нравственно – целостную основу отказа от любых противоправных и безнравственных действий.

Воспитание культуры поведения и дисциплинированности обеспечивало профилактику девиантного поведения обучающихся в целом.

Рассмотрение коррупции как одного из самых серьезных препятствий для экономического и политического развития России, осознание того факта, что она представляет собой угрозу национальной безопасности, порождает необходимость в создании системы антикоррупционного воспитания как отдельного компонента системы воспитания. Просвещение и воспитательная работа по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения являются частью антикоррупционной государственной политики по устранению (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

2. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ СИСТЕМЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Создание системы антикоррупционного воспитания предполагает уточнение ряда терминов, определяющих сущность коррупции как социального явления.

Коррупция – использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам (законодательству). Наиболее часто термин применяется по отношению к бюрократическому аппарату и политической элите. Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий властью над распределением по своему усмотрению каких – либо не принадлежащих ему ресурсов (чиновник, депутат, судья, сотрудник правоохранительных органов, администратор, экзаменатор, врач и т.д.) Главным стимулом коррупционного поведения является возможность получения экономической прибыли, связанной с использованием властных полномочий, а главным сдерживающим фактором – риск разоблачения и наказания.

Выделяют отдельные проявления коррупции. **Бытовая коррупция** порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи. **Деловая коррупция** возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

Коррупция верховной власти относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей.

Системное рассмотрение позволяет выделить ряд взаимодополняющих взглядов на сущность явления коррупции:

- коррупция как особый вид правонарушений, связанный с превышением должностных полномочий;
- коррупция как особый образ жизни людей, обладающих властью, который предполагает ряд традиционных действий (взяточничество, проявление своеволия, подбор «нужных» людей);
- коррупция как особый способ решения проблем в обход существующих законов и правил с использованием подкупа должностных лиц;
- коррупция как особый подход к людям, обладающим властью, связанный с демонстрацией им своего уважения и удовлетворения их потребностей.

Такое многообразие взглядов на коррупцию порождает многочисленные сложности при его искоренении и необходимость системных усилий со стороны общества, государства, каждого человека по борьбе с коррупцией.

Выделяются следующие признаки коррупции:

1. Принимается решение, нарушающее закон или неписанные общественные нормы.
2. Стороны действуют по обоюдному согласию.
3. Обе стороны получают незаконные выгоды и преимущества.
- 4.

Обе стороны стараются скрыть свои действия.

Цель антикоррупционного воспитания – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
- Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и обучающихся;
- педагогическая деятельность по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.

Основной результат антикоррупционного воспитания видится в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправовых действий.

3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ

Верхнетимерсянская средняя школа
МО «Цильнинский район» Ульяновской области
2023-2024 учебный год

Элемент антикоррупционной проблематики, включенный в календарно-тематическое планирование учителей-предметников

Сентябрь

№п/п	Название мероприятия	Класс	Форма	Ответственный
1.	Г.Р. Державин «Вельможа». Негативное отношение к образу чиновника-бюрократа, мздоимца.	9	Элемент урока литературы	Учитель литературы

Октябрь

№п/п	Название мероприятия	Класс	Форма	Ответственный
1.	Потребности человека. Коррупция- потребность или вынужденная необходимость?	6	Элемент урока обществознания	Учитель обществознания
2.	Об истоках коррупции	7	Элемент урока обществознания	Учитель обществознания
3.	Общественные движения при Александре I. Выступление декабристов. Борьба с коррупцией при Александре I.	9	Элемент урока истории	Учитель истории
4.	Причины ссоры Дубровского и Троекурова	6	Элемент урока литературы	Учитель литературы
5.	«Он бунтовщик хуже Пугачева...» Основная проблематика книги	9	Элемент урока литературы	Учитель литературы
6.	Фонвизин. «Недоросль». Общественно- политические и философские взгляды Правдина и Стародума. Проблема	7	Элемент урока литературы	Учитель литературы
7.	Нравственные проблемы в комедии А.Н. Островского «Свои люди – сочтёмся!»	9	Элемент урока литературы	Учитель литературы

Ноябрь

№п/п	Название мероприятия	Класс	Форма	Ответственный
1.	Крымская война 1853-1856г.г. Коррупция при Николае I.	9	Элемент урока истории	Учитель истории
2.	Сказки народов России. «Падчерица». Тема социального неравенства; понятие «духовное богатство.	5	Элемент урока литературы	Учитель литературы

3.	Реформы Петра I. Антикоррупционная деятельность Петра I.	7	Элемент урока истории	Учитель истории

Декабрь

№п/п	Название мероприятия	Класс	Форма	Ответственный
1	Н. А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда»:	8	Элемент урока литературы	Учитель литературы
2.	Н.В. Гоголь. «Шинель». Акакий Акакиевич и значительное лицо.	8	Элемент урока литературы	Учитель литературы
3.	Образ автора в романе «Евгений Онегин». Беседа о патриотизме, о нравственных ценностях.	9	Элемент урока литературы	Учитель литературы
	Общественные движения при Александре II и политика правительства.	9	Элемент урока истории	Учитель истории

Январь

№п/п	Название мероприятия	Класс	Форма	Ответственный
1.	Общественные движения при Александре III. Борьба с коррупцией при Александре III.	9	Элемент урока истории	Учитель истории

Февраль

№п/п	Название мероприятия	Класс	Форма	Ответственный
1.	Внутренняя политика в 1815-1825 гг. Злоупотребления должностных лиц	9	Элемент урока истории	Учитель истории
	Права и свободы человека и гражданина. Как защититься от коррупции	9	Элемент урока обществознания	Учитель обществознания
2.	А.П. Чехов «Толстый и тонкий»: неприятие рабства и чиновничества	5	Элемент урока литературы	Учитель литературы
3.	А.П. Чехов. «Смерть чиновника»	8	Элемент урока литературы	Учитель литературы

Март

№п/п	Название мероприятия	Класс	Форма	Ответственный
1	Уголовно-правовые отношения Антикоррупционные законы	9	Элемент урока обществознания	Учитель обществознания

Апрель

№п/п	Название мероприятия	Класс	Форма	Ответственный
------	----------------------	-------	-------	---------------

1.	Политическое развитие страны 1907-1914г.г Коррупция в России и противодействие ей.	9	Элемент урока истории	Учитель истории
2.	Московское государство в конце XV – начале XVIв. Судебник 1497 г., борьба Ивана III с коррупцией	6	Элемент урока истории	Учитель истории

Май

№п/п	Название мероприятия	Класс	Форма	Ответственный
1.	А.П. Чехов. «Смерть чиновника»	8	Элемент урока литературы	Учитель литературы
2.	Реформы Избранной рады. Судебник 1550 г. Борьба Ивана IV с коррупцией	7	Элемент урока истории	Учитель истории

Элемент антикоррупционной проблематики, включенный в планы воспитательной работы классных руководителей

Декабрь

№п/п	Название мероприятия	Класс	Форма	Ответственный
1.	Час правовых знаний	9	Интеллектуальная игра	Классный руководитель
2.	О правдивости и честности человека	4	Классный час (моделирование жизненных ситуаций)	Классный руководитель
3.	Ты мне, я тебе: дружба по необходимости	3	Деловая игра	Классный руководитель

Январь

№п/п	Название мероприятия	Класс	Форма	Ответственный
1.	Сказать коррупции – нет!	9	Классный час с элементами диспута	Классный руководитель
2.	Стоп – коррупция!	6	Деловая игра	Классный руководитель
3.	Коррупция в сфере образования	8	Просмотр и обсуждение документального фильма	Классный руководитель

Февраль

№п/п	Название мероприятия	Класс	Форма	Ответственный
1.	Скажи коррупции – НЕТ!	1-4	Выставка рисунков	Классные руководители

2.	Мы против коррупции	5-6	Классный час	Классный руководитель
3.	Коррупция, Стоп!	7-8	Конкурс плакатов	Классный руководитель

Март

№п/п	Название мероприятия	Класс	Форма	Ответственный
1.	«Коррупцию надо знать в лицо».	8-9	Викторина	Классные руководители
2.	Что такое хорошо и что такое плохо	1	Классный час	Классный руководитель
3.	Мы против коррупции	2-3	Квест	Классные руководители

Апрель

№п/п	Название мероприятия	Класс	Форма	Ответственный
1.	«Молодёжь 21 века в борьбе с коррупцией»»	9	Проблемный классный час	Классные руководители
2.	"Мы за честный ЕГЭ"			Классный руководитель

Май

№п/п	Название мероприятия	Класс	Форма	Ответственный
1.	"Мы за честный ЕГЭ"	9	Изготовление памяток, листовок	Классные руководители
2.	Строим будущее безкоррупции	3		Классный руководитель